

Рекомендации по оформлению аттестационных документов

Параметры:



1. Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования
2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса
3. Профессиональная этика
4. Профессиональное развитие





Экспертная оценка:

- **исключает** формирование выводов о соответствии/несоответствии профессиональной деятельности воспитателя на основе **оценки образовательных результатов детей**
- на основе критериев, отражающих результативность деятельности по **обеспечению психолого-педагогических условий для реализации ООП**, включая создание РППС

Требования к документам:

- текст заявления и описания сопровождаются дополнительным пакетом документов (аналитические, методические материалы, фото/видеосвидетельства)
- описание должно носить аналитический характер.;
- основание для анализа – параметры и критерии региональных требований к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель» (дошкольная образовательная организация)

<p>Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования Цели и задачи образовательной деятельности соответствуют реализуемой образовательной программе и ФГОС дошкольного образования</p>  <p>Анализ текста заявления, описания и ОП ДО</p>	<p>Цель и задачи образовательной деятельности педагога = цель и задачи образовательной программы + учет интересов всех субъектов образовательных отношений + учет региональных особенностей территории + направленность на обучение, воспитание и развитие детей</p> <p>Для высшей категории + участие в разработке и корректировке ОП ДО и/или создании методических продуктов</p>	<p>Согласование целей на уровне всех субъектов</p> <p>Указание фамилии педагога в тексте ОП в составе разработчиков или ссылка на приказ руководителя</p> <p>Методические продукты – согласованы в МБДОУ и размещены на сайте</p>
<p>Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования Профессиональные действия и средства по реализации целей и задач образовательной деятельности соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиями ФГОС дошкольного образования</p>  <p>Анализ текста заявления, описания и ОП ДО, материалов из опыта работы (план работы на неделю, сценарные планы, фото/видеоматериалы)</p>	<p>Перечень методов, средств, способов и форм образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию целей и задач ОП + действия по планировании корректировке образовательных задач + описание образовательной среды</p> <p>Для высшей квалификационной категории + разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики образовательных потребностей и интересов воспитанников</p>	<p>Обоснование выбора методов, способов, средств и форм образовательной деятельности. Как корректируются компоненты образовательной деятельности по результатам педагогической диагностики.</p> <p>Среда: РППС + характер взаимодействия и его влияние на развитие инициативы и самостоятельности</p> <p>Конкретные факты – примеры из практики разработки образовательных маршрутов для конкретных детей. Эти примеры раскрыты через описание системы работы: этапы, методы, приемы, результаты, отношение родителей и т.д.</p>

<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса <i>Содержание и организация образовательного процесса обеспечивает образование и развитие личности ребенка во всех образовательных областях</i></p>  <p>Анализ текста заявления, описания и ОП ДО, материалов из опыта работы (план работы на неделю, сценарные планы, фото/видеоматериалы)</p>	<p>Перечень видов детской деятельности, за счет которых реализуется содержание образовательного процесса + описание модели образовательного процесса + описание содержания и форм коррекционной работы и/ или инклюзивного образования</p> <p>Для высшей квалификационной категории + факты, подтверждающие применение вариативных форм организации образовательного процесса и деятельности, учет потребностей всех участников образовательных отношений в их планировании и организации</p>	<p>Совместная деятельность детей и взрослых (НОД + режимные моменты), самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников. Организация взаимодействия взрослых и детей, условия для самостоятельной деятельности детей, способы поддержки детской инициативы Представление и обоснование расширенного перечня форм организации, не ограничивающийся только занятиями.</p>
<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса <i>Профессиональные действия и средства по проектированию и реализации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования</i></p>  <p>Анализ текста заявления, описания и ОП ДО, материалов из опыта работы (план работы на неделю, сценарные планы, фото/видеоматериалы), аналитической записки по результатам анкетирования родителей</p>	<p>Применение при организации образовательного процесса методов, способов и форм деятельностного и развивающего характера + применение современных дидактических средств + описание компонентов образовательной среды + описание деятельности по реализации педагогических рекомендаций специалистов</p> <p>Для высшей квалификационной категории + факты, подтверждающие применение современных образовательных технологий + факты, подтверждающие создание или модификацию дидактических средств для реализации задач образовательного процесса</p>	<p>Обоснование применения форм, способов, дидактических средств, не должны противоречить принципам, заявленным в ОП. Компоненты образовательной среды - подтверждение в отзывах родителей (аналитическая записка)</p> <p>Дидактические средства – описание, краткий отчет о результатах применения, отзывы об эффективности (от педагогического сообщества)</p>
<p>Профессиональная этика</p>  <p>Анализ текста заявления, описания и аналитической записки по результатам анкетирования родителей</p>	<p>Подтверждение соблюдения правовых, нравственных, этических норм, проявления профессионального такта, уважения личности ребенка, позитивного отношения к участникам образовательных отношений, проявления профессионально-личностных качеств</p>	<p>Результаты оценки профессиональной деятельности педагога в МБДОУ + факты признания заслуг и достижений педагога профессиональным сообществом</p>
<p>Профессиональное развитие</p>  <p>Анализ текста заявления, описания и информация на сайте</p>	<p>Профессиональное развитие и активности педагога: участие в работе МО, семинаров, конференций разного уровня, профессиональных конкурсах; организация социально-значимых акций; реализация проектов; повышение квалификации</p>	