

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|--------|-----------|-----------|---|---|------|------|------|------|------|---------------|------|---------------|
| «инвалиды до 3-х лет (ГКП) | 11Д45000100500501047100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| «инвалиды до 3-х лет (группа П) | 11Д45000100500501065100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| «инвалиды до 3-х лет (ГКП) образовательная группа полного П) | 11Д45000100400501040100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| «инвалиды до 3-х лет (ГКП) образовательная группа полного П) | 11Д45000100400501068100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| «инвалиды до 3-х лет (ГКП) образовательная группа полного П) | 11Д45000100400301042100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| «инвалиды до 3-х лет (ГКП) образовательная группа полного П) | 11Д45000100400301060100 | кол-во обучающихся, чел | 34,67 | 69 589,96 | 69 589,96 | 1 | 1 | | | | | | 2 412 683,91 | 1,00 | 2 415 752,21 |
| «инвалиды до 3-х лет (ГКП) образовательная группа полного П) | 11Д45000100500301049100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| «инвалиды до 3-х лет (ГКП) образовательная группа полного П) | 11Д45000100500301067100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| Присмотр и уход | | | 113,00 | 66 919,24 | 66 919,24 | 1 | 1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7 561 874,12 | 0,97 | 7 309 958,70 |
| до 3-х лет (ГКП) | 11785000500200004005100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| 3-х лет (группа П) | 11785000500500000006100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| 3-х лет (группа П) | 11785000500300004003100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| 3-х до 8-ми лет (группа П) | 11785000500300006001100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| 3-х до 8-ми лет (группа П) | 11785001300500000006100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| 3-х до 8-ми лет (группа П) | 11785001300300006001100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| 3-х до 8-ми лет (группа П) | 11785001100500004000100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| за исключением 3-х лет (группа П) | 11785001100500006008100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| за исключением 3-х до 8-ми лет (ГКП) | 11785001100300004005100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | 0,00 | | 0,00 |
| за исключением 3-х до 8-ми лет (группа П) | 11785001100300006003100 | кол-во обучающихся, чел | 113,00 | 66 919,24 | 66 919,24 | 1 | 1 | | | | | | 7 561 874,12 | 0,97 | 7 309 958,70 |
| ВСЕГО: | | | 226,00 | 64 296,59 | 64 296,59 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 531 028,23 | 0,98 | 14 289 113,20 |

Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание
муниципальному бюджетному образовательному учреждению МБДОУ № 282 муниципальных услуг (выполнение работ)
на 2017 год и плановый период 2018-2019 годов

| наименование муниципальной услуги (работы) | Объем (количество) муниципальной услуги(работы) | | Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги | | | | Нормативы затрат на выполнение муниципальной работы | Среднемесячной размер платы (тариф, цена) за оказание муниципальной услуги | Объем муниципальных услуг (работ), оказываемых за плату в рамках утвержденного муниципального задания | Затраты на уплату налогов в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения | Затраты на содержание имущества учреждения, не используемого для оказания муниципальных услуг (выполнения работ), и для общеконструктивных нужд | Объем финансового обеспечения, рассчитанный в соответствии с положением | Коэффициент выравнивания | Объем финансового обеспечения, рассчитанный с применением коэффициента выравнивания |
|---|---|-------------------------|--|------------------|---------------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|--------------------------|---|
| | наименование показателя, единица измерения | значение | Всего | в том числе | | | | | | | | | | |
| | | | | Базовый норматив | Отраслевой корректирующий коэффициент | Территориальный корректирующий коэффициент | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4-1907 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13-1314) * (9+10+11+12) | 14 | 15-1314 |
| основных общеобразовательных программ дошкольного образования | | 113,00 | 61 673,93 | 61 673,93 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 969 154 | 1,00 | 6 979 155 |
| 3-4 лет (ГКО) | 11Д45000300500501045100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | | 0,00 |
| 1-4 лет (группа 2лет) | 11Д45000300500501063100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | | 0,00 |
| -4 до 8-ми лет | 11Д45000300500301047100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | | 0,00 |
| -4 до 8-ми лет (то дня) | 11Д45000300500301065100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | | 0,00 |
| ГКО) | 11Д45000301000501045100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | | 0,00 |
| полного дня) | 11Д45000301000501063100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | | 0,00 |
| лет (ГКО) | 11Д45000301000301047100 | кол-во обучающихся, чел | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 1 | | | | | | | 0,00 |
| цупа полного | 11Д45000301000301065100 | кол-во обучающихся, чел | 78,33 | 58 170,18 | 58 170,18 | 1 | 1 | | | | | 4 556 470,20 | 1,00 | 4 563 402,29 |

бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образованием).

Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

8. Заключение.

Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспектив развития.

Планы развития и приоритетные задачи на следующий год.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

1) сведения:

- о дате создания образовательного учреждения;
- о структуре образовательного учреждения;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- об образовательных стандартах и о требованиях, самостоятельно установленных федеральными государственными образовательными учреждениями высшего профессионального образования в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона (при их наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе - об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

2) копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;

3) отчет о результатах самообследования;

1 раз в месяц

Информация о режиме работы, справочные телефоны, Ф.И.О. специалистов, порядок подачи документов на предоставление компенсации за посещение МБДОУ

По мере изменения данных

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

рочного прекращения выполнения муниципального задания _____ 1. существенное нарушение выполнения муниципального задания; 2. реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.

необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания _____

за выполнением государственного задания _____

| Формы контроля | Периодичность | Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания |
|--|--|---|
| ановой формы, утвержденной Распоряжением администрации города от 01.07.2011 N 671-ж. "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальных учреждений города _____ муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)" | Ежеквартально | Главное управление образования администрации города Красноярска |
| лских и тематических проверок в ОУ _____ | Согласно плану-графику инспекционного контроля | Главное управление образования администрации города Красноярска |

тности о выполнении муниципального задания _____

представления отчетов о выполнении муниципального задания _____

ения отчетов о выполнении муниципального задания _____

к отчетности о выполнении муниципального задания _____

дизайна с выполнением муниципального задания _____

Ежеквартально

в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным годом, представляют отчет об исполнении муниципального задания и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания.

Информация о муниципальном задании и его электронная копия не позднее пяти рабочих дней, следующих за днем утверждения муниципального задания, представляются муниципальным учреждением через официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: www.bis.gov.ru, а так же отчет об его исполнении.

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на очередной финансовый год составляет

14 289 113,20р

(Четырнадцать миллионов двести восемьдесят девять тысяч сто тридцать рублей двадцать копеек)

индальному заданию _____

мативных затрат на оказание услуг (работ) и нормативных затрат на содержание имущества _____

муниципальной услуги

авные акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

указ России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

указ России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

и от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

и от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

и от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

инструкция г. Красноярска от 5.11.2015 N 19-соч "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых муниципальными бюджетными и муниципальными автономными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными

указ "Образование" в качестве основных видов деятельности"

министерства города от 01.07.2011 N 671-ж. «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»

ского учреждения.

провиния потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|---|-------------------------------|
| 2 | 3 |
| <p>Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность.</p> <p>Местонахождение, удобное транспортное расположение.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p> <p>Органы государственного-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы предшкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.</p> <p>Медицинское обслуживание.</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДОО. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОО.</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящих на 1 взрослого (воспитанники/педагогов, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОО. Результаты и показатели в сравнении с планом ДОО (по указанным направлениям деятельности муниципальными</p> | 1 раз в год |

муниципальной услуги
 атовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
 уки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
 уки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
 и от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации",
 и от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации",
 и от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 истрации г. Красноярска от 5.11.2015 N 19-соз "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых муниципальными бюджетными и муниципальными автономными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными
 заи "Образование" в качестве основных видов деятельности"
 инистрации города от 01.07.2011 N 671-ж. «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»
 ирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

| | Частота обновления информации |
|---|-------------------------------|
| Состав размещаемой информации | 3 |
| 2 | 1 раз в год |
| <p>Содержание</p> <p>1 Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения</p> <p>Режим работы</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p> <p>Органы государственного-общественного управления</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Наличие сайта учреждения</p> <p>Контакты информации</p> <p>2 Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОО, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p> <p>Программы дошкольного образования</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3 Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.</p> <p>Медицинское обслуживание</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)</p> <p>Качество и организация питания</p> <p>5. Результаты деятельности ДОО Результаты работы по снижению заболеваемости, анализу групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОО</p> <p>6. Кадровый потенциал Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.</p> | |

муниципальной услуги

дворные акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

указ России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

указ России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

и от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

и от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

и от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

инструкция г. Красноярска от 5.11.2015 N 19-соп "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых муниципальными бюджетными и муниципальными автономными образовательными учреждениями города Красноярска и иными муниципальными учреждениями в качестве основных видов деятельности"

министрану города от 01.07.2011 N 671-ж. «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)»

провиния потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|--|-------------------------------|
| 2 | 3 |
| <p>1. Содержание</p> <p>1. Общие характеристики заведения</p> <p>Тип, вид, статус.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения.</p> <p>Режим работы.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.</p> <p>Наполняемость групп.</p> <p>Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p> <p>Органы государственно-общественного управления.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Наличие сайта учреждения.</p> <p>Контактная информация.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса</p> <p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p> <p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.)</p> <p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p> <p>Программы предшкольного образования.</p> <p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p> <p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.</p> <p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p> <p>Медицинское обслуживание</p> <p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>5. Результаты деятельности ДОУ. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p> <p>6. Кадровый потенциал. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитателя/педагога, воспитанника/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p> <p>7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.</p> <p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в сравнении с другими ДОУ (по иному виду информации, предоставляющей муниципальным</p> | 1 раз в год |

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

аппальной услуги
тель муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Физические лица в возрасте до 8 лет

Унифицированный номер по
базовому (отраслевому) перечню

11.Д45.0

ерирующие объем и (или) качество муниципальной услуги;
стеризующие качество муниципальной услуги;

| реестровой | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель качества муниципальной услуги | | | | Значение показателя качества муниципальной услуги | | |
|------------|---|---------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|-----|--------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 20 17 год (очередной финансовый год) | 20 18 год (1-й год планового периода) | 20 19 год (2-й год планового периода) | |
| | | | | | | | наименование | код | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| | | | | | | число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); | процент | 744 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | |
| | | | | | | общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | |
| 11065100 | не указано | не указано | от 3 лет до 8 лет | очная | группа полного дня | доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов) | процент | 744 | 69,7 | 69,7 | 69,7 | |
| | | | | | | число дней пропусков занятий по болезни в расчете на одного ученика (процент, определяется как отношение количества дней непосещения по болезни к общему числу дней, проведенных детьми в группах); | процент | 744 | 10 | 10 | 10 | |
| | | | | | | общий уровень укомплектованности кадрами (процент, определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию); | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | |
| 11060100 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ОВЗ | от 3 лет до 8 лет | очная | группа полного дня | доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент, определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов) | процент | 744 | 69,7 | 69,7 | 69,7 | |

ные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентом)

10,00

теризующие объем муниципальной услуги;

| р | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | | Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб. | | | | | |
|------|---|---------------------------|---------------------------|--|---------------------------|--|---------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | 20 17 год (очередной финансовый год) | 20 18 год (1-й год планового периода) | 20 19 год (2-й год планового периода) | 2017 год (очередной финансовый год) | | 2018 год (1-й год планового периода) | | 2019 год (2-й год планового периода) | |
| | | | | | | | наименование | код | | | | в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания | Всего | в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания | Всего | в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания | Всего |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
| 5100 | не указано | не указано | от 3 лет до 8 лет | очная | группа полного дня | Количество обучающихся | чел | 792 | 78,33 | 78,33 | 78,33 | 4 563 402,29 | 0,00 | 4 563 402,29 | 0,00 | 4 563 402,29 | 0,00 |
| 0100 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ОВЗ | от 3 лет до 8 лет | очная | группа полного дня | Количество обучающихся | чел | 792 | 34,67 | 34,67 | 34,67 | 2 415 752,21 | 0,00 | 2 415 752,21 | 0,00 | 2 415 752,21 | 0,00 |

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

М.А. Аксенова

"29" декабря 2017 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №

на 2017 год и плановый период 2018-2019 годов

е муниципального учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 282 комбинированного вида"

Форма

по ОКУД

Коды

0506001

Дата

29.12.17

ности муниципального учреждения

образование дошкольное

По ОКВЭД

85.11

предоставление услуг по дневному уходу за детьми

По ОКВЭД

88.91

ального учреждения

Дошкольная образовательная организация

(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)