

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ
ФОРМ ВОСПИТАНИЯ»



ДЕТИ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБЩЕНИИ



Красноярск

Дети с трудностями в общении – Красноярск: Краевое государственное казённое учреждение «Центр развития семейных форм воспитания», 2013г.- 104с.

Издание второе.

Составители: Абросимова О. Б.

Лутошкина И. В.

Пчелинцева Ю. А.

Общение со сверстниками и взрослыми чрезвычайно важно для становления личности ребенка, развития его внутреннего мира. Часто проблема общения становится едва ли не самой важной жизненной проблемой. Человеку, на владеющему навыками общения, трудно жить в современном мире.

Согласно обращениям замещающих родителей в Центр развития семейных форм воспитания, дети, оставшиеся без родительского попечения, зачастую не имеют развитых навыков общения, не умеют налаживать равноправные отношения с незнакомыми сверстниками, неадекватно оценивают свои качества, необходимые для избирательного дружеского общения.

Ваш ребенок испытывает трудности в общении со сверстниками и взрослыми, предпочитает играть один, чересчур застенчив или, наоборот, стремится к безоговорочному лидерству? Прочитав данное методическое пособие, Вы узнаете причины такого поведения ребенка, получите необходимые рекомендации, как помочь ему наладить отношения со сверстниками, как научить его общаться, как развить коммуникативные способности.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ | 4 |
| 1. ОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА СО ВЗРОСЛЫМИ | 6 |
| 2. ОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА СО СВЕРСТНИКАМИ | 14 |
| 3. ТРУДНОСТИ ОБЩЕНИЯ И ИХ ПРИЧИНЫ | 27 |
| 4. ВИДЫ ПОЗИЦИЙ В ОБЩЕНИИ | 45 |
| 5. РЕБЕНОК И ЕГО ДРУЗЬЯ | 63 |
| 6. АУТИЧНЫЕ ДЕТИ. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ | 65 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 100 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК | 101 |