

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности на неделю
10.01.2022г-14.01.2022г.
по теме: «Русские народные игры»
(подготовительная группа)

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК 10.01.2022.			
<p>Познавательная деятельность ФЦКМ: Тема: «Зимние забавы» Программное содержание: Продолжать расширять и уточнять представление детей об окружающем природном мире, о зиме и зимних явлениях природы, о народных праздниках и их праздновании. Продолжать знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами. Умение составлять рассказ по картине. Планируемые результаты: Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам; пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы. Умеют делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями; проявляют умение поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения. Предметно – практическая среда: Иллюстрации на тему зима, зимние забавы, празднование Рождества и Нового года. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Художественное творчество (рисование)</p>	<p>Прием: Вводная беседа «Январские праздники». Какие праздники вы уже знаете? Утренняя гимнастика. Прогулка: №6 Кобзева Т.Г. стр.143 Наблюдение за скрипом снега. Ц: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками. Послушать с детьми как скрепит снег под ногами, что это бывает в морозную погоду. Этот звук образуется при разрушении твердых снежинок. Приметы: если январь был в прошлом году теплым, то январь этого года будет холодным; если январь сухой, морозный и вода в реках сильно убывает, то лето будет сухое и жаркое. Поговорки и пословицы: «В январе и горшок на печи замерзает»; «Январь- весне дедушка»; «Январь батюшка год начинает, зиму величает». П/и: «Не промахнись» Ц: Развивать меткость, ловкость, воспитывать уверенность в себе. Д/И: «Кто больше знает»</p>	<p>Внести в центр книги иллюстрации народные зимние праздники «Колядки»</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми принять участие в Театрализованной деятельности «Веселая коляда»</p>

<p>Тема: «Снеговик»</p> <p>Программное содержание: Учить детей создавать рисунок снеговика по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать акварелью. Развивать способность анализировать рисунки.</p> <p>Планируемые результаты: Умеет изображать силуэт снеговика. Эмоционально отзывается на красоту зимней природы, открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно выполняет рисунок снеговика.</p> <p>Предметно - практическая среда: иллюстрации снеговика, альбомные листы, простой графитный карандаш, акварельные краски, баночки для воды, кисть, салфетки.</p> <p>Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.</p> <p>Двигательная активность по плану педагога.</p>	<p>«Так бывает или нет?»</p> <p>Трудовые поручения: помощь в уборке территории группового участка от снега (учить детей объединяться в бригады для выполнения поручения, организовывать взаимодействие в группе, распределять обязанности, совместными усилиями добиваться задуманного результата).</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна: ходьба по тактильной дорожке.</p> <p>Профилактическое мероприятие: Упражнения для профилактики зрения «Рисуем цифры глазами» (см. картотеку).</p> <p>Чтение художественной литературы: Золотая чаша. Сказки. Татарская сказка «Шах-петух»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Кормушка» (см. картотеку).</p> <p>Прогулка: Наблюдение за изменениями погоды в вечернее время.</p> <p>П/и «Море волнуется раз» Ц: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться не сталкиваясь с другими.</p>		
--	---	--	--

ВТОРНИК 11.01.2022.

<p>Познавательная деятельность ФЭМП</p> <p>Тема: Арифметические задачи на сложение и вычитание. Объем жидких веществ с помощью условной меры. Ориентировка на листе бумаги в клетку.</p> <p>Программное содержание: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры; развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>Прием: Отгадывание загадок про зиму. Выразительное чтение стихотворений о зиме, о Новомоднем празднике.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Прогулка: № 7 Т.Г.Кобзева стр.145 Наблюдение за снегопадом. Ц: обобщать знания о зимних явлениях в природе; продолжать развивать поисковую деятельность детей.</p> <p>Понаблюдать с детьми за снегопадом. Если во время прогулки сильный ветер, то снежинки нельзя рассмотреть – летит сплошная снежная</p>	<p>Преобразовать среду, внести материал для сюжетно – ролевой игры «Дочки-матери».</p>	<p>Предложить родителям подготовить атрибуты, костюмы, угощения к празднованию Коляды.</p>
---	---	--	--

<p>Планируемые результаты: Формирование элементарных математических знаний, умение считать в пределах 20. Умение измерять объем жидкостей с помощью условной мерки. Ориентироваться на листе бумаги. Стремиться узнавать новое.</p> <p>Предметно - практическая среда: Ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка. Счетные палочки, карандаши, листы в клетку.</p> <p>Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.</p> <p>Коммуникация (развитие речи) Тема: Чтение сказки С.Я.Маршака «12 месяцев» Программное содержание: познакомить со сказкой С.Маршака «12 месяцев»; учить понимать образное содержание сказки, характеры героев, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку.</p> <p>Планируемые результаты: с интересом слушает сказку; эмоционально реагирует на литературное произведение; может оценить поступки героев.</p> <p>Предметно-практическая среда: портрет С.Маршака, иллюстрации по сказке.</p> <p>Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.</p> <p>Музыкальная деятельность по плану педагога.</p>	<p>пыль. Предложить послушать, как скрипит снежок под ногами. Это ломаются миллионы снежинок под нашими ногами.</p> <p>Приметы: морозный январь – урожайный год. Поговорки: «Январь – весне дедушка», « Январю батюшке - морозы, февралю – метелицы».</p> <p>Трудовые поручения. Разметаем снег с дорожек.</p> <p>П/и: «Цепи – кованы» Ц: развитие координационных способностей, выносливости. «Волк и ягнята» «День и ночь» Д/И: «Так бывает или нет?»</p> <p>Вторая половина дня. Оздоровительная гимнастика после сна: ходьба по тактильной дорожке. Профилактическое мероприятие: Зарядка для глаз «Рисуем цифры глазами» (см. картотеку). Чтение художественной литературы: Золотая чаша. Сказки. Колмыцкая сказка «Сказка о сироте Бош -Кюбюне» стр. 56 Пальчиковая гимнастика: «Кормушка» (см. картотеку). Прогулка: Наблюдение за изменениями погоды в вечернее время. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.</p>		
--	---	--	--

СРЕДА 12.01.2022.

<p>Коммуникация (обучение грамоте) Тема: Сопоставление звуков С и Ш. Звуковой анализ слов. Программное содержание: сравнение и характеристика звуков; развитие фонематического слуха; закрепление навыков четкого различия звуков С и Ш в слогах, словах, предложениях;</p>	<p>Прием Беседа: «Безопасное поведение зимой на прогулке и на горке». Утренняя гимнастика. Прогулка: № 8. Т.Г.Кобзева стр.147 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Ц: воспитывать у детей познавательный</p>	<p>Преобразовать среду для с/р игры «ПДД» Добавить в центр безопасности макет проезжей части и атрибуты полицейского, дорожные знаки.</p>	<p>Предложить родителям совместно детьми поучаствовать в конкурсе рисунков « В зимний холод всякий молод»</p>
--	---	--	---

развитие памяти, внимания, мышления.

Планируемые результаты: различает гласные, согласные, твердые, мягкие, звуки С и Ш в словах; умеет определять сколько в слове слогов, составляет схему слова с помощью кружочков, выполняет задания в тетради, следуя инструкции воспитателя.

Предметно практическая среда: предметные картинки со звуками С и Ш; символы гласных и согласных звуков, символы согласных звонких и глухих звуков; рабочие тетради; цветные карандаши, ручки.

Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.

Художественное творчество (рисование)

Тема: «Наши зимние забавы»

Программное содержание: закрепить умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; развивать воображение, восприимчивость к происходящему; воспитывать чувство открытости, сотрудничества.

Планируемые результаты: создает рисунок с зимними видами игр; умеет рассказать о нарисованном, аккуратно раскрашивает, убирает свое рабочее место. Интересуются детской изобразительной деятельностью, владеют приемами работы с кистью. Используют разнообразные композиционные решения.

Предметно практическая среда: репродукция картины В.Сурикова «Взятие снежного городка», иллюстрации с изображением зимних видов спорта, бумага формата А4, гуашь, кисти, палитра.

Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.

Двигательная активность по плану педагога.

интерес к природе; развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа.

Кругом бело, снег сверкает на солнце, деревья обсыпаны снегом.

Приметы: зимой хорошая погода будет оставаться хорошей, если ночью и утром будет тихо и ясно; если зимой вьюги, летом ненастье.

Поговорки: «Зима лодыря морозит»; « Зимой съел бы грибок, да снег глубокий».

Трудовые поручения: помощь взрослым в уборке дорожек от снега.

П/и «Меняемся местами» Ц: учить упражнять в беге, действовать по сигналу.

«Кто первый?»

Д/И: «Кто больше знает»

Вторая половина дня:

Оздоровительная гимнастика после сна.

Профилактическое мероприятие:

Комплекс упражнений для профилактики зрения «Рисуем цифры глазами» (см. картотеку).

Чтение художественной литературы:

Золотая чаша. Сказки. сказка народа коми «Петя- Богатырь» стр. 65

Пальчиковая гимнастика: «Снежок» (см. картотеку).

Прогулка: наблюдение за вечерними изменениями погоды.

Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.

ЧЕТВЕРГ 13.01.2022.

Познавательная деятельность ФЭМП

Тема: Арифметические задачи на сложение и вычитание. Монеты достоинством 1,2,5,10 рублей. Ориентировка на листе бумаги в клетку.

Программное содержание: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и размером. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.

Планируемый результат: Формирование элементарных математических знаний, ориентирование на листе бумаги в клетку (право, лево, вниз, вверх). Различать монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Стремиться узнавать новое.

Предметно – практическая среда: набор монет разного достоинства (рубли), набор цифр, счетные палочки, листы в клетку, карандаши простые.

Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок.

Художественное творчество (лепка)

Тема: Как мы играем зимой»

Программное содержание: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.

Планируемый результат: умеет лепить из целого куска глины фигурки человека в движении, используя различные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.), доводит начатое дело до конца, умеет представлять свою работу перед товарищами.

Предметно – практическая среда: подставка для общей композиции, глина, стеки, доски для лепки.

Прием: Беседа на тему: 19 января Крещение. «Культурно-гигиенические навыки» (поведение за столом).

Утренняя гимнастика.

Прогулка: № 9 Т.Г.Кобзева стр149 Наблюдение за снегопадом. **Ц:** приобщать к красоте зимней природы. Как красиво падает снег, снежинки носятся под воздействием ветра. Какие снежинки? (Отдельные, хлопьями, крупой.)

Приметы: лег снег на морозную голую землю – хлеб будет, а на сырую - нет.

Поговорки и пословицы: «Снега надует – хлеба прибудет»

Самостоятельная двигательная деятельность детей **Ц:** учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам).

Трудовые поручения: подметаем снег с дорожек.

П/и «У медведя во бору» Ц: учить детей выполнять игровые действия, приобщать к культуре русского народа, формировать доброжелательные отношения друг к другу.

«День-ночь»

«Успей подхватить»

Д/И: «Так бывает или нет?»

«Найди противоположное слово»

Вторая половина дня:**Оздоровительная гимнастика после сна.**

Хождение босиком по коврику

Профилактическое мероприятие:

Комплекс упражнений для профилактики зрения «Рисуем цифры глазами» (см. картотеку).

Чтение художественной литературы:

Золотая чаша. Сказки. Башкирская сказка

В центре природы обновить календарь погоды.

Печатная информация для родителей «Профилактика простудных заболеваний».

<p>Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Музыкальная деятельность по плану педагога.</p>	<p>«Акъял - Батыр» стр.73 Пальчиковая гимнастика: «Снежок» (см. картотеку). Свободная деятельность детей. Прогулка: Наблюдение за изменением светового дня. Самостоятельная игровая деятельность на участке.</p>		
--	--	--	--

ПЯТНИЦА 14.01.2022.

<p>Познание (ПКД). Конструирование квиллинг из салфеток. «Украшение дворца деда Мороза». Программное содержание: Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовать работу, собирать оригинальные конструктивные модели, проявлять независимость мышления, рассуждать, доказывать свою точку зрения. Планируемые результаты: Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и детям, обладают установкой положительного отношения к разным видам труда, способны выполнять задание по инструкции. Предметно-практическая среда: Разноцветные салфетки, трафареты, образец, клей, тряпочки, подложки. Среда взаимодействия: ребенок-воспитатель, ребенок-ребенок. Физкультурная деятельность на (воздухе) по плану педагога.</p>	<p>Прием: Итоговая беседа: «О каких народных праздниках мы с вами говорили?» «Какие зимние виды спорта вы знаете?» Утренняя гимнастика. Прогулка: № 10.Т.Г.Кобзева стр.150 Наблюдение за снежинками. Ц: расширять кругозор; развивать умение сравнивать и обобщать на материале собственных наблюдений; воспитывать любознательность. Обращаем внимание на красоту падающего снега, на снежинки, летящие с неба. Легкие кристаллы, которые образуются из поднявшегося высоко вверх и быстро охлажденного там водяного пара. Величина и форма их зависит от влажности и температуры воздуха. Приметы: если ночью был иней, днем снега не выпадет. Пословицы: «Снега надует - хлеба прибудет». Трудовые поручения: собираем снег в высокие кучи. П/и «Самолеты» Ц: учимся четко выполнять задания. Д/И: «Надо сказать по-другому» Ц: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. Вторая половина дня:</p>	<p>Внести в центр природы кормушку и макеты зимующих птиц.</p>	<p>Папка передвижка для родителей «Причины детского дорожно - транспортного травматизма».</p>
---	---	--	---

Оздоровительная гимнастика после сна.

Профилактическое мероприятие:

Хождение босиком по коврикам разной фактуры.

Профилактическое мероприятие:

Комплекс упражнений для профилактики зрения «Рисуем цифры глазами» (см. картотеку).

Чтение художественной литературы:

Золотая чаша. Сказки. Удмуртская сказка «Лапти - скороходы» стр. 86

Пальчиковая гимнастика: «Снежок» (см. картотеку).

Прогулка: Свободная деятельность детей на участке.