

Годовой календарный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным графиком.

Регламентирование **образовательного процесса** на 2023-2024 учебный год.

1. **Режим работы учреждения.**

Режим работы: 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в годовом календарном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

1. **Продолжительность учебного года.**

Продолжительность учебного года для групп детского сада (1,5-7 лет) – 38 недель (01.09.2023г. – 31.05.2024г.).

I полугодие: 01.09.2023г. – 29.12.2023г.

II полугодие: 08.01.2024г. – 31.05.2024г.

1. **Праздничные дни.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День народного единства | 4 ноября по 6 ноября 2023г. | 3 дня |
| Новогодние праздники | 30 декабря 2023г. по 08 января 2024г. | 10 дней |
| День защитника Отечества | 23 февраля по 25 февраля 2024г. | 3 дня |
| Международный женский день | 8 марта по 10 марта 2024г. | 3 дня |
| Праздник весны и труда | 28 апреля по 01 мая 2024г. | 4 дня |
| День Победы | 9 мая по 12 мая 2024г. | 4 дня |
| День России | 12 июня 2024г. | 1 день |

1. **Утренники, вечера развлечений.**

|  |  |
| --- | --- |
| День знаний | Сентябрь |
| Осенний праздник | Октябрь |
| День матери | Ноябрь |
| Новогодние утренники | Декабрь |
| Зимние забавы | Январь |
| День защитника Отечества | Февраль |
| Утренники 8 марта | Март |
| День Победы | Май |
| Выпускные утренники | Май |
| День защиты детей | Июнь |

1. **Количество групп в МБДОУ № 282.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Возраст детей | Название группы |
| ясельная общеразвивающей направленности | 1,5-3 лет | «Малинка» |
| Подготовительная общеразвивающей направленности | 6-7 лет | «Колокольчик» |
| Разновозрастная общеразвивающей направленности | 3-5 лет | «Василек» |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР) | 4-6 лет | «Одуванчик» |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ТНР) | 5-7 лет | «Земляничка» |

1. **Распределение НОД в течение года.**

График НОД составлен с учетом психофизиологических возможностей детей, обеспечивает  
индивидуальный подход в образовании.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Ясельная**  **группа** | | | **Вторая младшая группа** | | | **Старшая группа** | | | **Подготовительные группа** | | |
| **Возраст** |  | | | 3-4 года | | | 5-6 лет | | | 6-7 лет | | |
| **Количество НОД** | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| «Познавательное развитие»  Ознакомление с социальным, предметным миром, ознакомление с миром природы | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 |
| «Познавательное развитие»  Конструктивно-модельная деятельность | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| Речевое развитие | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| «Художественно-эстетическое развитие»  Рисование | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| «Художественно-эстетическое развитие»  Лепка | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 18 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 |
| «Художественно-эстетическое развитие»  Аппликация | 1 | 4 | 37 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 |
| «Художественно-эстетическое развитие»  Музыкальная деятельность. Приобщение к искусству | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| «Физическое развитие»  Физическая культура | 3  (2-в зале, 1-на улице | 12 | 111 | 3  (2-в зале, 1-на улице) | 12 | 111 | 3  (2-в зале, 1-на улице) | 12 | 111 | 3  (2-в зале, 1-на улице) | 14 | 111 |
| Логопед (фронтальные занятия по подгруппам) – в группах комп. направленности | - | - | - | - | - | - | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| **Общее количество НОД** | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 15 | 60 | 554 | 17 | 66 | 591 |

**7. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день.**

Для детей *ясельной группы* (от 1,5 до 3 лет) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность занятия составляет не более 10 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Для детей *второй младшей группы* (от 3 до 4 лет) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Для детей средней группы (от 4 до 5 лет) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Для детей старшей группы (от 5 до 6 лет) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Для детей подготовительной группы (6-7 лет) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Объем коррекционной и профилактической помощи детям (с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Расписание распределения объема занятий составлена так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физминутка.