

## Организация жизнедеятельности воспитанников МБДОУ № 282 в новом учебном году



В нашем детском саду для успешной организации работы по сохранению, укреплению, развитию физического и психического здоровья детей мы руководствуемся нормативно-правовыми документами, являющимися основополагающими для всего дошкольного образования, а именно:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- образовательная программа МБДОУ № 282.

### Распорядок дня

Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

С распорядком дня группы, которую посещает Ваш ребенок, Вы можете ознакомиться на информационном стенде в приемной.

Начиная с этого года, обязательным становится введение в режим дня групп утреннего и вечернего круга. Что же это такое?

**Утренний круг** – это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д. Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

**Вечерний круг** проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. В теплое время года вечерний круг можно проводить на улице.



## Образовательная деятельность

Новая организация образовательного процесса позволяет существенно сместить акцент в сторону развития детской инициативы и самостоятельности.

По форме участия взрослого все виды детской активности можно условно классифицировать следующим образом:

- взрослый организует (занятия, кружки, секции);
- взрослый помогает (обогащенные игры в центрах активности);
- взрослый создает условия для самореализации (проектная деятельность);
- взрослый участвует в процессе наравне с детьми (событийная деятельность, образовательное событие);
- взрослый не вмешивается (свободная игра).

Правильно организованные занятия – это занятия, которые отвечают следующим требованиям:

- занятие должно находиться в ЗБР (зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха;
- соответствовать деятельностному подходу, то есть опираться на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса;
- в занятии должен соблюдаться принцип возрастного соответствия, то есть занятия должны учитывать возрастные особенности развития детей и опираться на ведущий вид деятельности;
- занятие должно строиться на принципах развивающего обучения, то есть педагог должен в своей работе направлять детей не столько на накопление знаний, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения;
- при подборе материала для занятий необходимо придерживаться принципа культуросообразности, то есть педагог должен использовать материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Активизация деятельности детей обеспечивается в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (занятия, деятельности в ходе режимных моментов, утреннего и вечернего круга) и самостоятельной деятельности детей (свободной игры).

*Занятие* проводится со всей группой фронтально либо по подгруппам с варьированием содержания и формы проведения занятия в зависимости от поставленных целей и задач обучения, воспитания. Материал занятий пересекается с различными областями знаний и видами деятельности.

Для детей *второй младшей группы (от 3 до 4 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин. во время которого происходит

Для детей *средней группы (от 4 до 5 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет *4 часа*. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Для детей *старшей группы (от 5 до 6 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет *6 часов 15 минут*. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Для детей *подготовительной группы (6-7 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет *8 часов 30 минут*. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Расписание распределения объема занятий составлено так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физминутка.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**