

ПРИНЯТО
 На Педагогическом совете
 Протокол № 3
 от «02» 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. заведующего МБДОУ № 282
 Мурьгина Н.В. 
 Приказ № 17 от «02» 12 2020г.



План мероприятий по реализации приоритетных направлений развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282» на 2020-2021 учебный год на основании дорожной карты «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Действия и мероприятия МБДОУ № 282	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i> 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i>	1. Серия семинаров для педагогов ДОУ: «Функциональная грамотность дошкольников», «Преемственность ДОУ и школы» <i>(ноябрь-декабрь 2020)</i> 2. Анализ работы педагогов по результатам уточненного взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(декабрь 2020)</i> 3. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i>	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по УВР Инициативная группа педагогов Зам. зав. по УВР Инициативная группа педагогов

	1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	4. Мониторинг по результатам наблюдений детей дошкольного возраста по всем образовательным областям. <i>(октябрь, январь, май)</i>	Зам. зав. по УВР Педагоги
1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i> 1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2020)</i>	1. Конференции, вебинары, консультации, по обмену опытом с другими ДООУ, в т.ч. с инициативными ДООУ, совершенствующими ВСОКО <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i>	Зам. зав. по УВР
1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.3.1. Проанализировать применяемые в ДООУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i> 1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. <i>(январь 2021 – июнь 2021)</i> 1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	1. Организация тиражирования лучших образовательных практик дошкольного образования <i>(август 2020 – июнь 2021)</i> 2. Участие ДООУ в Фестивале успешных практик дошкольного образования <i>(апрель – май 2021)</i> 3. Участие и работа педагогов ДООУ в рамках ГМО, РМШ, Городских базовых площадок, Творческих групп. <i>(август 2020 – июнь 2021)</i> <i>(май – июнь 2021)</i> 4. Оформление аналитических справок Р-ДООУ о приоритетах формирования образовательных результатов и ДООУ-ФС о инновационных формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(ноябрь 2020, март 2021)</i>	Зам. зав. по УВР Педагоги

	<p>(октябрь 2020 – март 2021)</p> <p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития.</p> <p>(октябрь 2020 – июнь 2021)</p>		
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> <p>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1. Участие педагогов ДООУ в мероприятия городского, районного методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>(август 2020– июнь 2021).</p> <p>2. Тиражирование и обмен опытом с коллегами по выявленным образовательным технологиям, способам и приемам педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p> <p>(август 2020– июнь 2021)</p>	<p>Зам. зав. по УВР Педагоги</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.</p> <p>(октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>Посильное участие педагогов ДООУ в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. «Школа молодого воспитателя» (сентябрь 2020– июнь 2021)</p> <p>2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь - ноябрь 2020)</p> <p>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021).</p> <p>4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» (декабрь 2020 – март 2021)</p>	<p>Зам. зав. по УВР Инициативная группа педагогов</p>
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p><i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу.</p>	<p>1. Разработка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу.</p> <p>(сентябрь – октябрь 2020)</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги Родители</p>

учреждений дошкольного образования	<p><i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2021)</i></p> <p>3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>2. Внедрение в ДОУ программ для педагогов, родителей и детей (памятки, буклеты, обучающие видео) по основам здорового питания <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1. Участие в деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности, анализ возможности внедрения в ДОУ полилингвальности. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в ДОУ специалистов для реализации основных программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2020 – май 2021)</i>	<p>1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге <i>(ноябрь 2020 – апрель 2021)</i></p> <p>2. Анализ и разработка форм и содержания межведомственного взаимодействия на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. <i>(сентябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>3. Возможность реализации проектов в ДОУ на проектных идеях Красноярского педагогического онлайн-хакатона. <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги
4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с музеями, городскими библиотеками, «Кванториумом», заповедником «Столбы», парком «Роев ручей» и т.п.	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.2.2. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>1. Поиск форм и методов обучения, и воспитания, эффективно применяемых образовательными организациями для решения задач образования во взаимодействии с музеями, городскими библиотеками, «Кванториумом», заповедником «Столбы», парком «Роев ручей» и т.п.</p> <p>2. Участие в реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	Зам. зав. по УВР

<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.3.1. Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития МБДОУ <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.3.2. Оказывать содействие родителям воспитанников в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме МБДОУ к новому учебному году. <i>(сентябрь 2020 – август 2021)</i></p>	<p>1. Консультирование родителей по вопросам оказания образовательных услуг, психологической помощи детям.</p> <p>2. Создание «Школы для родителей» в дистанционном формате на официальном сайте ДОУ.</p> <p>3. Проведение родительских рейдов по контролю за качеством оказываемых услуг в ДОУ, организацией питания, безопасностью и т.д. <i>(октябрь 2020 – август 2021)</i></p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Педагог-психолог</p>
<p>4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.4.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>	<p>1. Сотрудничество с ТПМПК по Советскому району, МБУ «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 6» для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>2. Участие в семинарах по работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3. Участие педагога-психолога ДОУ в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p> <p>4. Участие педагога-психолога ДОУ в Школах для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p> <p>5. Участие педагога-психолога в стажировке «Деятельность педагога-психолога в современных условиях» <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p> <p>6. Участие педагога-психолога ДОУ в Городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» <i>(март 2021)</i></p>	<p>Зам. зав. по УВР Педагог-психолог</p>

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- **План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
- **Формат ДОУ-РП** о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное **Положение о ВСОКО** с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- **Формат ДОУ-ФС** о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.