**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе.**

**Подготовил:** воспитатель Краус Е.А.

**Тема: «Зимующие птицы»**

**Цель:** формирование представлений о зимующих птицах, их особенностях.

**Задачи:**

**Дидактическая:**

-Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах, их строении, повадках.

-Упражнять в умении различать и называть зимующих птиц (по внешнему виду, голосам)

-Расширять словарный запас по теме.

-Расширять представление о том, чем питаются зимующие птицы.

-Совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать полными предложениями.

**Воспитывающая:**

-Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

-Формировать самооценку; умение давать оценку своей и чужой деятельности; выражать свою точку зрения.

-Побуждать детей выстраивать свои взаимоотношения в процессе познавательно – поисковой деятельности со сверстниками и взрослыми на основе сотрудничества и взаимопонимания.

- Способствовать созданию благоприятного эмоционального климата: получению детьми удовлетворения от своей деятельности и новых впечатлений.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в зимних условиях.

**Развивающая:**

-Развивать речь, познавательную активность, слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление, общую моторику.

-Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.

-Развивать наглядно - образное и логическое мышление.

-Развивать воображение.

**Социализирующая:**

-Приобщить детей к бережному отношению к природе.

**Оборудование:** Предметные картинки зимующих птиц, аудиозапись «Голоса птиц». Картинка кормушки, силуэты птиц, картинки с изображением корма для птиц, изображение птиц.

**Предварительная работа**: Прослушивание голосов птиц, чтение рассказов, загадывание загадок о зимующих птицах, рассматривание картинок.

**Ход занятия:**

Воспитатель подходит к детям и говорит:

Хочу проверить, кто из вас самый внимательный:

Я загадаю загадку, а глядя в окно, вы сможете увидеть отгадку.

**Загадка:**

Различаемся мы цветом

Встретишь нас зимой и летом,

Если крыльями взмахнём,

Будем в небе голубом,

Мы умеем щебетать,

Каркать, петь и ворковать.

Нас зимою покормите.

Дети, кто мы, назовите. ( Птицы)

Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить?

О птицах.

Посмотрите каких птицы спрятались на картинке? (на доске зашумлённая картинка силуэты птиц)

Дети называют (голубь, ворона, воробей, снегирь, сова, тетерев, сорока)

Как можно назвать этих птиц одним словом?

А почему их называют зимующими?

( они не боятся морозов и могут сами найти себе корм)

Скажите, пожалуйста, чем птицы похожи?

(У все птиц есть голова, клюв, глаза, крылья, хвост, лапы, тело покрыто перьями)

А чем они отличаются друг от друга?

Птицы разные по размеру, оперению, по-разному подают голос.

Предложить детям поиграть в игру

**Д/И «Четвертый лишний»**

Предлагаю детям найти и выложить картинки птиц:

1) Найдите птицу, которая находится между …,

Найдите птицу, которая воркует,

Найдите птицу, у которой клюв похож на крестик.

птицу, которая находится в верхнем правом углу;

Назовите кто здесь лишний и почему?

2) найдите - желтогрудую птицу,

птицу, которая прилетает с первым снегом.

птицу, которая – чирикает

найдите всеядную птицу;

Назовите кто здесь лишний и почему?

3) найдите птицу - самую болтливую,

птицу, которая любит сало

найдите шуструю птицу.

Найдите птицу, которую называют лесным доктором.

Назовите кто здесь лишний и почему?

Звучит фонограмма (голоса птиц)

Предложить подойти и посмотреть, откуда раздаются звуки.

Посмотрите ребята, какие странные птицы к нам прилетели.

**Д/ И « Найди ошибку»**

Посмотрите на картинки и скажите, что перепутал художник?

Кто угадает, что не так на этой картинке?

Подумайте и скажите:

- Для чего птицам клюв?

Клювом птицы щиплют, хватают, чистят пёрышки, долбят, нападают.

- Зачем птицам перья? Перья спасают птицу от холода и жары, маскируют от врагов.

- Зачем птицам крылья?

(Птицам нужны крылья чтобы летать, ловить в воздухе добычу, спасаться от врагов.)

Зачем птицам нужен хвост?

Птицы используют хвост, как руль (изменять направление полета, служит тормозом при посадке. У сидящей на ветке птицы хвост служит для равновесия.

- Для чего птицам лапки?

Лапки нужны птицам для того, чтобы ходить, хватать, грести, защищаться и нападать, держатся за ветку, когда сидят.

Молодцы!

Ребята, как вы думаете, а что для птиц страшнее холод или голод?

Для птиц страшнее голод. Птицы от голода погибают. Поэтому они прилетают ближе к людям за помощью.

А как мы с вами можем помочь птицам пережить зиму?

( Делать кормушки и каждый день их подкармливать)

Посмотрите, в группе, что бы могло помочь птицам пережить голод?

(кормушка)

Ребята, смотрите кормушка пустая.

Кого здесь нет?

Птиц.

Возьмите изображение понравившейся птицы.

Давайте отдохнем и немного с птицами поиграем

Представьте, что вы птицы.

**Игра – стихотворение «На кормушке»**

Я буду читать стихотворение. Та птичка, которая услышит о себе

«прилетает» на «кормушку». (Дети прикрепляют птиц на кормушку)

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

А вороны были в среду,

мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв

Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог

Налетели семь сорок.

Ну, а воскресенье

было общее веселье.

Назовите птиц, которые прилетели на кормушку?

Чего у нас нет в кормушке?

Давайте вспомним, что птицы с удовольствием поклюют.

А любой корм можно положить в кормушку?

(Нельзя класть жареное, солёное, испорченный корм)

**Д/И «Угостим птиц»**

У каждой птички есть свой любимое лакомство.

Возьмите карточки и стрелками соедините птичку с кормом, который она любит, а что не любит - зачеркните.

-Кого и чем угостили. ( Я угостил синичку салом) и т д.

Молодцы всех птиц угостили.

Давайте послушаем, какая птица вас поблагодарила и как?

**Д/И « Угадай, какая птица поёт»**

**Итог занятия:**

Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру

**Игра «Верю – не верю»**

Возьмите сигнальные карточки.

Если я говорю верный ответ, то вы поднимаете синий огонёк.

Если не верный ответ, то красный.

У птицы тело покрыто шерстью?

У птицы есть клюв?

У синицы жёлтая грудка

У воробья длинный клюв. (не верно)

У сороки короткий хвост?

Снегири любят сало (не верно) любят ягоды рябины

Ворона – это маленькая птичка?

Молодцы не ошиблись.

Ребята, вы много знаете о птицах.

Посмотрите, какая у меня есть кормушка. Мы с вами повесим эту кормушку на участке, насыплем корм и будем наблюдать, какие птицы будут к ней прилетать.