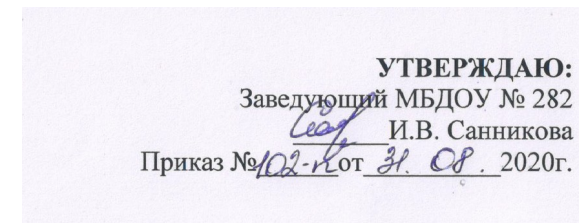


ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
протокол № 1_
от «31» августа 2020г.



**Календарно-тематическое планирование на
2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию.

Организационной основой реализации календарно-тематического принципа построения образовательной программы МБДОУ № 282 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательную-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела);
- окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник труда, День мам);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества);
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная);
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

***Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями, но все же воспитатели вправе отходить от запланированных недельных тем, отталкиваясь от интересов и запросов воспитанников.

При использовании календарно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи с годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой отечественной войне (2020 год) каждый месяц планировать мероприятия, связанные с этой датой (викторины, КВН, чтение различной литературы, фольклор, конкурсы рисунков и т.п.);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы

нескольких образовательных областей;

- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно и согласовывает с заместителем заведующего по УВР.

<i>Месяц</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы)</i>	<i>Даты</i>	<i>№ нед.</i>	<i>Тематическая неделя</i>	<i>Рекомендуемые праздники</i>
Сентябрь	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>	31.08-04.09.	I	Лето, прощай! Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы	<p>01.09. – День знаний</p> <p>02.09. – День здоровья</p> <p>09.09. – Международный день красоты</p> <p>21.09 – Осенины. Русский народный праздник</p> <p>21.09 – Международный день Мира</p> <p>27.09 – День дошкольного работника</p>
		07.09-11.09.	II	Осень золотая (деревья, изменения в природе)	
		14.09-18.09.	III	Все профессии нужны, все профессии важны	
		21.09.-25.09.	IV	Детский сад и те, кто в нем работает	
		28.09-02.10	V	Неделя осторожного пешехода	
Октябрь	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	05.10-09.10.	I	Путешествие в мир транспорта	<p>01.10 – День пожилых людей</p> <p>01.10 – Международный день музыки</p> <p>04.10 – Международный день животных</p> <p>11.10 – Международный день девочек</p>
		12.10-16.10.	II	Наши младшие друзья – животные (домашние)	
		19.10-23.10.	III	Наши младшие друзья – животные (дикие)	
		26.10-30.10.	IV	Семь Я – это дом мой и семья!	
Ноябрь	<p>Расширять представление о своей семье, родственных связях, традициям и интересам семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.</p> <p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Расширять знания о родном крае, истории, традициях, стране. Дать элементарные сведения об истории России, Красноярске. Поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее. Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных</p>	02.11-06.11.	I	Моя необъятная родина – Россия	<p>04.11. – День народного единства</p> <p>07.11. – Международный день песен</p> <p>16.11. – День прыгуна</p> <p>16.11. – День дружбы (Международный день толерантности)</p> <p>24.11. – День Здоровья</p> <p>29.11. – День Матери</p>
		09.11-13.11.	II	Мой родной город Красноярск	
		16.11-20.11.	III	Одежда, обувь и головные уборы	

	национальностей, обычаям (толерантность). Рас-ширять представление детей о предметах гардероба. Дать поня-тие о значимости слова «мама». Расширять представления о зиме и учить замечать метаморфозы зимней природы.	23.11-27.11.	IV	День мам. Волшебница зима	
Месяц	Задачи (краткое содержание работы)	Даты	№ нед.	Тематическая неделя	Рекомендуемые праздники
Декабрь	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).	30.11-04.12	I	Народные календарные игры	01.12. – Праздник Народных игр 11.12. – Всемирный день детского ТВ
		07.12-11.12	II	Народная игрушка	
		14.12-18.12	III	В здоровом теле – здоровый дух	
		21.12-25.12	IV	Новогодняя пора развлечений	
		28.12-31.12	V		
Январь	Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Развивать познавательные потребности у детей, способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства. Помочь осознать значимость своей личности, индивидуальных предпочтений. Расширять представление об этике и эстетике, о том, как хорошо быть воспитанным.	11.01-15.01	I	Зимние забавы	07.01. – Рождество Христово 11.01. – Всемирный день «Спасибо» 13.01. – Старый новый год 21.01. – Международный день объятий 25.01. – Татьянин день
		18.01-22.01	II	Неделя этики в детском саду	
		25.01-29.01	III	Хочу всё знать!	
Февраль	Формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения дома и в детском саду. Расширять представление детей о посуде и мебели. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	01.02-05.02	I	Мой безопасный дом	14.02. – День святого Валентина 17.02. – День Доброты 23.02. – День защитников Отечества 25.02. – День Здоровья
		08.02-12.02	II	Мы – девочки, мы – мальчики...	
		15.02-19.02	III	Наши мужчины- наши защитники	
		22.02-26.02	IV	Мебель	

	Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Формировать уважение к нашей армии и ее защитникам.			Посуда	
--	---	--	--	--------	--

<i>Месяц</i>	<i>Задачи (краткое содержание работы)</i>	<i>Даты</i>	<i>№ нед.</i>	<i>Тематическая неделя</i>	<i>Рекомендуемые праздники</i>
Март	Формировать представления о весне, приспособлении растений и животных к изменениям в природе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Систематизировать представления о многообразии природы, бережного отношения к ней, а также роли воды в жизни человека. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях). Приобщать к театру, художественной литературе, чтению(слушанию) книг, бережного отношения к книге.	01.03-05.03	I	Мамы, бабушки и девочки	03.03. – Всемирный день писателя 07.03. – День кошек 08.03 – Международный женский день 14.03. – Международный день рек 27.03. – Всемирный день театра
		09.02-12.02	II	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	
		15.03-19.03	III	Наш дом – Земля	
		22.03-26.03	IV	В мире прекрасного. Книга и театр	
		29.03-02.04	V	Неделя шуток и веселья	
Апрель	Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Познакомить детей с достопримечательностями и историей города и страны. Расширять представления о весенней трудовой деятельности в огороде.	05.04-09.04	I	В здоровом теле – здоровый дух...	01.04. – День Смеха 02.04. – Международный день книги 02.04. – День птиц 07.04. – Всемирный день Здоровья 12.04. – День космонавтики 18.04. – Международный день памятников и исторических мест 29.04. – Международный день танца 30.04. – День пожарной охраны
		12.04-16.04	II	Тайны космоса	
		19.04-23.04	III	Огородный хоровод	
		26.04-30.04	IV	Первоцветы	
Май	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.	03.05-07.05	I	Праздник со слезами на глазах	01.05. – Праздник труда 09.05. – День Победы 15.05. – День семьи 27.05. – День библиотек
		10.05-14.05	II	Спорт в нашей жизни	
		17.05-21.05	III	Безопасность летом	

	<p>Дать знания о видах спорта, зимних и летних. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить называть своё имя, фамилию и отчество, домашний адрес и телефон.</p>	24.05-28.05	IV	Здравствуй, лето!	
--	---	-------------	----	-------------------	--