***Картотека дидактических игр на тему «Правила пожарной безопасности».***

# 1. «Карточная викторина»

Цель: закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

Ход игры: воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку карточки с вопросами на тему правил поведении во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого по окончании игры окажется больше фишек.

Варианты вопросов:

* Назови возможную причину пожара;

* как правильно вызвать пожарных;

* что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных, и пути из дома отрезаны пожаром;

* можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных;

* что нужно делать, если в доме запахло газом;

* можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара;

* можно ли поджигать тополиный пух;

* можно ли во время пожара устраивать сквозняк, открывая одновременно все окна и двери;

* можно ли использовать лифт во время пожара в доме;

* что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя;

* как правильно покинуть задымлённое помещение;

* можно ли играть спичками и зажигалками и почему.

***2. «Лото - пожарная безопасность».***

Цель: с помощью сюжетных картинок формирование представлений детей об опасных ситуациях во время пожара.

Ход игры: воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные на 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре (мальчик играет спичками, девочка выбежала на балкон горящей квартиры, оставлен утюг без присмотра, дети включили ёлку и т.д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию, закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот, кто у кого окажется больше закрытых полей.

# 3. «Четвертый лишний»

Цель: закрепление знаний о предметах, которые могут служить причиной пожара. Ход игры: из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.)

# 4. «Доскажи словечко»

Цель: закрепление знаний о мерах предотвращения пожара.

Ход игры: воспитатель вместе с детьми встаёт вкруг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку.

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой…….(пожар)

Раз, .два, три, четыре.

У кого пожар в …..(квартире)

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил…..( утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками……(играл)

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над …(газом)

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дому жог…(траву0

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые …(предметы)

Помни каждый гражданин:

Этот номер:….(01)

Дым увидел- не зевай.

И пожарных ….(вызывай)

# 5. «Хорошо - плохо»

Цель: формирование представлений о полезных и вредных свойствах огня. Ход игры: ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа ит.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

# 6. «Сложи картинку»

Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время пожара. Ход игры: ребёнок должен сложить разрезанную на 8-10 частей картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

# 7. «Выбери нужное»

Цель: формирование знаний детей о предметах, необходимых при тушении пожара. Ход игры: ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель, ведро с водой, телевизор, телефон, ящик с песком, электро-розетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

# 8. «Назови причины пожара»

Цель: формирование знаний о причинах пожара.

Ход игры: из предложенных воспитателем сюжетных картинок ( дети собирают осенние листья, дети вешают горящие свечи на ёлку, мальчик в шкафу играет спичками, дети поливают цветы и т. д.) ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ, за что получает фишку. Выигрывает тот, у кого окажется больше фишек к концу игры.