**Конспект НОД в подготовительной группе на тему: «В царстве Цветов»**

**Цель**: создание условия для развития и закрепления представлений детей о цветах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.
**Задачи:**
Образовательные:
- закрепить представление о строении цветка; о размножении цветов; о местах их произрастания; о поведении цветов связанных с переменной погоды.
- развивать познавательный интерес.
- закреплять умение изображать предмет простым карандашом.
Воспитательные:
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
- воспитывать отзывчивость, желание помочь.
Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная.
Формы реализации детских видов деятельности: ответы на вопросы, игры с дидактическим материалом, рисование.
Оборудование и средства: конверт; фотография куклы (ее силуэт); кукла; обруч украшенный искусственными цветами; изображение мест произрастания цветов; карточки с цветами; карточки с буквами; иллюстрации натюрмортов с цветами; альбомный лист А4, простой карандаш, печенье.
Методические приёмы: создание игровой ситуации, дидактическая игра, сюрпризный момент.
Предварительная работа: чтение стихов, отгадывание загадок о цветах, беседа о разнообразии цветочного мира, о поведении цветов в природе, об их значении для окружающей среды, рассматривание иллюстраций, уход за комнатными растениями, посадка и выращивание рассады цветов для клумбы на участке, художественное творчество на тему цветы – выполнение цветов для мамы, рисование различных цветов (комнатных, первоцветов, сказочных, садовых)

**Ход занятия**
*Звучит « Вальс цветов» Чайковского П.И. из балета «Щелкунчик».*
Воспитатель: Добрый день, дорогие друзья! Рада вас приветствовать не просто в нашей замечательной группе, а предлагаю вам представить себя в великолепном цветочном царстве. Надеюсь, что здесь собрались любители и знатоки природы.
*(Стук в дверь, воспитатель выходит и возвращается с конвертом в руках)*
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто к нам приходил?
(Ответы детей)
Воспитатель: Правильно, а как вы догадались? Или подглядывали?
(Ответы детей)
Воспитатель: Верно, молодцы. Вам интересно, что находиться в этом конверте?
(Ответы детей)
Воспитатель: Давайте посмотрим. (*Открывает конверт достает плоское изображение куклы и письмо)* Какая красавица!*(рассматривает изображение и предлагает рассмотреть детям)* Тут письмо, прочитаем? (Ответы детей).
Воспитатель: *(прикрепляя изображение куклы на доску)* Тогда слушайте.
«Здравствуйте! Я кукла Маша, любимая игрушка девочек! Со мной приключилась беда! Меня заколдовала волшебница из цветочного королевства, превратив меня в плоскую куклу за то, что я рвала и губила растения, которые цвели у меня во дворе. И теперь меня никто не замечает и не хочет со мной играть. Расколдовать меня могут только те, кто много знает о цветах и растениях, бережет и умножает цветущий мир. Прошу вас, помогите мне вернуться к своей маме, я обещаю, что ни когда не буду рвать и губить природу, а наоборот, буду сажать красивые цветы, ухаживать за комнатными растениями!»

Реклама

- Вот такое письмо… Ну, что, ребята, вы мне скажете? Поможем Машеньке?
(Ответы детей)
Воспитатель: - Согласна, топтать, срывать цветы и другие растения это очень плохо! Но, я думаю, что помочь девочке надо. Посмотрите, видно что Маша уже наказана за свои поступки и поняла, что губить природу вокруг себя нельзя. *(заглядывает в конверт достает еще один лист бумаги, показывает его детям и читает)*
«Чтобы освободить Наташу необходимо выполнить ряд заданий. И для этого Вам необходимо отправиться в царство Цветов.»
Воспитатель: Ребята, вы готовы спасти Машу и выполнить задания?
(Ответы детей)
Воспитатель: Хорошо, тогда начнем. И нас ждет с вами дорога в царство цветов. Строимся парами, вот смотрите тут цветочные ворота, может быть они помогут нам попасть в это царство. И так вперед!
*(Дети проходят парами сквозь обруч большой, опутанный искусственными цветами)*
Воспитатель: И так задание первое.
1. Ответьте на вопросы:
- Из каких частей состоит растение?
(Ответы детей)

- Какие насекомые опыляют цветы?
(Ответы детей)
- Как распространяются семена цветов?
(Ответы детей)
- Какие цветы в народе называют подснежниками?
(Ответы детей)

-Если цветочек днем закрывает свои лепестки, о чем это нам говорит?
(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. А теперь второе задание. Это игра.
2. Игра «Назови и расположи цветы там, где чаще их можно встретить»
На столе (на ковре) лежат картинки с изображением луга, водоема, сада, в конвертах находятся изображения цветов. Дети встают парами, каждая пара по очереди достает из конверта картинку, один ребенок называет цветок, а второй относит его к той картинке, где его часто можно увидеть. Если все цветы нашли свое место, то задание цветочной волшебницы выполнено.
Воспитатель: И так, молодцы! Вы справились и со вторым заданием. А теперь я прошу вас занять свои места за столами, где нас с вами ждет третье задание.
*(Дети садятся за столы)*
Воспитатель: На столах у вас конверты. Откройте их и достаньте их содержимое. Там у вас картинка с изображением цветка и буквы. Вам надо найти ту букву, с которой начинается название вашего цветка.
*( Предлагается повторить кому-то из детей условие задания)
(Дети выполняют задание, а воспитатель проверяет правильность выполнения.)*
Воспитатель: Поздравляю, и тут вы справились с заданием! И так у нас осталось одно задание. И его чтоб выполнить, нужно бы нам немного подзарядиться. Поэтому приглашаю на физминутку.
*( Дети встают в круг вокруг воспитателя)*
Физминутка:
Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать!(Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц… (Шагаем на месте)
Шесть, семь, восемь, девять, десять! (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.) Г. Виеру
Воспитатель: Ну, пчела бы и не смогла сосчитать, а вот вы, я думаю, справитесь со счетом. И не просто со счетом, а и задачку сможете решить.
Задача: Миша маме подарил букет цветов прекрасных!
Он сам цветочки мастерил, старался он ужасно!
В букете три гвоздики есть, тюльпан и два нарцисса,
И алой розе место в нем там тоже отыскалось.
Воспитатель: Ребята, сколько цветов у Мише в букете?
(Ответы детей)
Воспитатель: Молодцы! А теперь, мои друзья, я приглашаю Вас занять свои места за столом!
*( На столах перед ними альбомный лист и простой карандаш)*
Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, круглый год мы можем наслаждаться цветением прекрасных цветов в лесах, парках и садах?
(Ответы детей)

Воспитатель: Верно, вот поэтому люди с древних времен, стали переносить изображения цветов на предметы находящиеся вокруг них, рисовать картины. А скажите, как будет называться картина, на которой изображен цветок или цветы?
(Ответы детей)
Воспитатель: Вот и последнее задание, которой мы должны выполнить для освобождения Маши. Нам необходимо с вами нарисовать натюрморт, который бы Вы могли назвать «Маки». Но рисовать мы с Вами будем сегодня простым карандашом. Обратите внимание на нашу вазу. В ней стоят потрясающие красные маки. И чтоб вам было легче сориентироваться в своей работе в письме есть пример изображения маков простым карандашом.
*( На доску вывешивается изображение маков и ребятам предлагается начать свою работу, добавив в нее свои детали)*
Воспитатель: Я смотрю, вы уже закончили свою работу. Вывешивайте их на доску. И так я предлагаю посмотреть на великолепные маки и выбрать для себя лучшую.
*(Анализ выполненного задания).
( Пока дети рассматривают, воспитатель незаметно для детей выносит настоящую большую куклу).*
Воспитатель: Ребята, посмотрите. Какая стала Маша. Значит, мы смогли снять с нее заклинание!
Маша: Спасибо огромное, друзья! Я вижу, какие вы замечательные, умные, любознательные! И здорово и легко справлялись со всеми заданиями! У меня для Вас в знак благодарности угощение.
(Маша угощает ребят печеньем в форме цветка)
Вот некоторые работы, которые выполнили дети во время занятия.