**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе**

**Тема: «Животные Африки»**

Подготовил: воспитатель Краус Е.А.

*Цель*: познакомить детей с самым жарким континентом – Африкой, с климатическими условиями, с животными.

*Задачи*:

1. *дидактические:*

- дать детям элементарные представления об особенностях географического положения Африки;

- формировать представление о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;

- уточнить представление детей о животных Африки: внешний вид, характерные особенности.

*2) воспитательные:*

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

- формировать самооценку; умение давать оценку своей и чужой деятельности; выражать свою точку зрения;

- побуждать детей выстраивать свои взаимоотношения в процессе познавательно-поисковой деятельности со сверстниками и взрослыми на основе сотрудничества и взаимопонимания;

- способствовать созданию благоприятного эмоционального климата: получению детьми удовлетворения от своей деятельности и новых впечатлений.

*3) развивающие:*

- развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли;

- развивать наглядно - образное и логическое мышление;

- развивать воображение.

**Оборудование:** картинки и рисунки животных, глобус, карта Африки, ёмкость с песком, баобаб из бумаги, кроссворд на бумаге формата А3, восковые мелки, мягкая игрушка – обезьяна, звуки природы (аудиозапись).

**Предварительная работа:** организация развивающей среды.

**Ход занятия:**

 В группу заходит снеговик.

С.: Ребята, я снеговик из зимнего леса, у нас случилась беда. Айболит прислал Деду Морозу в подарок карту Африки, на которой изображены все африканские животные. Бармалей похитил её, испортил, посмотрите, с карты исчезли все животные. Он сказал, что найду я их в Африке. Я отправился на поиски, но понял, что дойти не смогу, растаю по дороге, поэтому прошу вас: «Помогите, отыщите карту для Деда Мороза, а то он грустит и совсем не хочет готовить подарки для детей к Новому году». А я пока посижу в холодильнике вашего детского сада.

В.: Снеговик, не печалься, мы с ребятами обязательно что-нибудь придумаем. Ребята, вы готовы помочь Снеговику и отправиться в путешествие в далекую Африку.

Д.: *ответы детей.*

С.: Снеговик, ребята помогут тебе, жди нас в холодильнике.

Садимся на ковер.

В.: А что вы знаете про Африку?

В.: Африка – самый жаркий континент. Если ты собрался в Африку, то тёплая одежда тебе не нужна. Прежде чем отправляться в путь в далекое путешествие, надо узнать, где расположена Африка. Как это можно сделать? (Посмотреть на глобус)

В. А что такое глобус?

Д.: *ответы детей.*

В: Крутим, крутим шар земной,

Крутим, крутим голубой.

А вот и материк Африка.

В.: А что такое материк?

Дети: *ответы детей.*

Африка! Африка!

Волшебная страна,

Отправимся мы в Африку,

Давно нас ждет она.

В.: А на чем мы отправимся в Африку?

Д.: *ответы детей.*

Руки в стороны – в полет

(Дети поднимают прямые руки в стороны)

Полетел наш самолет.

Сделал правый поворот,

(Дети поворачиваются вокруг себя через правое плечо, подняв правую руку).

Сделал левый поворот,

Поворачиваются вокруг себя через левое плечо, подняв левую руку.

Крыльями покачал,

(Покачивают прямыми руками).

Загудел и задрожал.

(Поднимаются на носочки, опускаются на всю ступню и гудят «у-у-у»).

Начинается полет

(Бегут по кругу, расставив руки в стороны).

Полетел наш самолет.

Вот закончился полет,

(Замедляют бег).

Приземлился самолет.

(Опускаются на одно колено)

В.: Жаркий воздух ощущаем, на горячий песок вступаем.

Посмотрите, ребята, вокруг. Ярко светит солнце, земля покрыта золотистым песком, мягкой, рассыпчатой пылью, тёмными камнями. Годами не бывает дождей. Как вы думаете, где мы?

Д.: *ответы детей.*

В.: А почему она так называется?

Д.: *ответы детей.*

В.: Это пустыня Сахара, самая большая пустыня мира. Здесь жарко и сухо. Земля покрыта золотисто-желтым песком. Нет растений, кроме колючки. Кажется, что в пустыне и животных-то нет, но чьи это следы на песке?

Отгадайте загадку:

Зверь я горбатый,

В пустыне живу.

В дальние страны поклажу везу. Кто же это?

Д.: *ответы детей.*

В.: А что вы о нем знаете?

(ответы детей)

В.: Верблюда называют «кораблём пустыни». Он хорошо приспособлен для жизни в пустыне. За день верблюд может пройти 80 км и нести груз 500 кг. Шерсть помогает переносить жару и холод. Пищи в пустыне мало, и верблюд обходится колючими кустарниками, которые другие обитатели не едят. Перед тем, как отправиться в путь, хозяин дает верблюду много воды и корма.

В.: Ребята, а что самое замечательное у верблюда?

Д.: *ответы детей.*

В.: Верно! Каждое животное приспосабливается к своей среде обитания. В горбах накапливается жир и вода, которые будут они расходовать в переходах по пустыне. Чем выше горбы, тем дольше может верблюд обходиться без пищи и воды. В конце путешествия, когда жировые запасы будут израсходованы, верблюжьи горбы обвиснут и будут дрябло болтаться.

На ногах у верблюда мозоли из плотной кожи. Они предохраняют ноги от ожогов и не дают верблюжьим ногам проваливаться в песок.

Давайте проведем опыт.

**Опыт с песком**: в емкость насыпать песок, взять острый карандаш, попробуйте “пройтись” по песку на каблуках (острие карандаша) и на широкой подошве без каблука (обратная сторона карандаша).

В.: Что вы заметили?

Д.: *ответы детей.*

В.: В природе нет ничего случайного, поэтому и мозоли у верблюда на ступнях – широкие.

В.: Ребята, по-моему, в пустыне нет животных с карты Снеговика, пора отправляться дальше в путь.

А как же нам выбраться из пустыни?

Д.: *ответы детей.*

В.: *Берем стулья и садимся к спинке лицом*.

На верблюдах мы сидим,

Во все стороны глядим.

Глядим назад, глядим вперед,

А верблюд вперед идет.

Внизу - песок, песок, песок,

Вверху небо– высоко.

Вокруг тихо и светло,

Солнце светит ярко,

Очень нам здесь жарко.

Песчинки закружились,

С пустыней мы простились.

В.: Ребята, посмотрите, как зелено вокруг, сколько деревьев, травы, птиц. А сколько звуков вокруг. Давайте послушаем.

Где же мы очутились?

Д.: *ответы детей.*

В.: А как называется африканский лес?

Д.: *ответы детей.*

В.: В джунглях растут очень высокие деревья и пальмы, лианы, папоротники. Лианы – это вьющиеся растения. Лиане не хватает света, поэтому она цепляется за ствол дерева и обвивается вокруг него

В.: Джунгли – это царство обезьян. Здесь их водится очень много. Каких вы знаете обезьян? Дети рассматривают картинки и называют – мартышка, горилла, орангутанг, шимпанзе, бабуин. В джунглях также можно увидеть разноцветных попугаев, а в реках водятся зубастые хищные крокодилы.

В.: Крокодил может долго и неподвижно лежать, а потом быстро напасть на жертву.

**Появляется обезьянка**. Шепчет на ухо.

Ребята, это обезьянка Чичи, она дружит с Айболитом, Чичи сказала, что знает о беде, случившейся с картой, но в джунглях животных с карты она не видела. Она предлагает не расстраиваться, а сделать вместе с ней зарядку и отправляться дальше в путь.

Рано утром на полянке так резвятся обезьянки:

Левой ножкой: топ, топ! Правой ножкой: топ, топ!

Руки вверх, вверх, вверх, кто поднимет выше всех?

Руки вниз – и наклонились, на пол руки положили.

А теперь попрыгаем, головой подрыгаем.

А потом мы отдохнем, постоим и в путь пойдем.

В.: Мы прибыли в саванну. Деревья стали редкими, трава не такая зеленая. Саванна-это степь, лето засушливое, зима короткая, дождливая. Земля покрыта растительностью, травой, цветами, растут деревья, баобабы, низкорослые кустарники, кокосовая пальма. Много животных: лев, жирафы, слоны, зебры.

Посмотрите, как выглядит саванна в период дождей и в период засухи.

Подходим к дереву баобаб.

В.: Смотрите, какое необычное дерево, какой у него огромный ствол и маленькая крона.

В поиске воды все животные пришли к баобабу.

Д.: Это баобаб - самое толстое в мире дерево. Во время дождя, он как губка впитывает воду и не дает этой воде испаряться. Взрослый баобаб-это, как бочка, заполненная водой. Мучимые жаждой животные атакуют стволы, разбивают их в щепки.

В.: Посмотрите, сколько зверей собралось у этого необычного дерева. Но мне не кажется, что не все животные, пришедшие к баобабу, жители Африки. Давайте найдем лишних животных.

**Игра "Животные заблудились"**

В.: Давайте познакомимся с жителями саванны. Это какое животное?

Длинношеий, в рифму – шкаф,

А зовут меня…жираф!

Д.: Жираф - самое высокое животное на земле. Высота его 6 метров, хотя туловище не больше туловища лошади. У него длинные ноги и шея. Голова у жирафа небольшая, с двумя маленькими рожками. Едят жирафы не траву, а листья с верхушек деревьев. Пасутся жирафы рано утром или вечером.

В.: Почему?

Д.: Спасаются от зноя. Спят эти великаны очень мало и стоя, а если ложатся отдохнуть, то ненадолго.

В. Ой, слышите…Топ-топ-топ…

Стоят четыре столба, на столбах большая бочка,

По бокам два лопуха, по концам две верёвки. (Слон)

В.: Слон - самое могучее и сильное животное. А что же самое удивительное у слона?

Д.: Хобот.

В.: А зачем он нужен?

Д.: Он собирает листья, плоды, проявляет нежность, защищает от врагов.

В.: Семья у слона очень большая. Где численность слонов чрезмерно возрастает, существует опасность нанести природе ущерб, ведь большому слону каждый день требуется полтонны травы.

В. Отгадайте следующую загадку.

Украшает нос мой рог, я с врагами очень строг. (НОСОРОГ)

Почему его так называют? Чем питается носорог.

Д.: Носорог – большое животное, живёт на суше, питается травой, травоядный. Бывает черного и белого цвета.

В. Рядом с ними пасутся коняшки, на всех тельняшки? (ЗЕБРЫ)

Д.: Зебра бегает с большой скоростью. Защищается она - ударом копыт. В полёте зебра бьёт задними ногами. Такой удар может сильно повредить хищника. Кочуют зебры табунами, обычно состоящими из нескольких семей. Узнают друг друга по рисунку. Держаться вместе, поэтому чувствуют себя в большей безопасности.

В.: Как вы думаете, почему?

Д.: Чем больше глаз, тем больше шансов вовремя обнаружить врага.

В.:

Так, вижу вдалеке, за баобабами, животное -

Царём зверей его зовут,

Такие звери в Африке живут. (Лев)

В.: Льва очень трудно рассмотреть в саванне. Цвет шерсти позволяет ему быть незамеченным среди желтой, сухой травы. Он хищник. На охоту ходят, как правило, Львицы. Нападают чаще на больных животных. Уничтожая их, они оберегают здоровых животных от болезней. После удачной охоты сначала, как правило, едят львы, затем львицы и, наконец, львята. Львы не дают травоядным размножаться в большом количестве, спасая растительный мир от полного уничтожения.

Ребята, мы обошли всю Африку, но так и не нашли пропавших с карты животных. Куда же Бармалей их спрятал?

В.: Ребята, пока вы рассматривали животных у баобаба, Я гуляла по саванне, встретила необычное животное:

Он здесь в Африке живет,

У него огромный рот,
В зной весь день сидит в воде,
Думает лишь о еде,
Травку тоннами жуёт.
Ненасытный (Бегемот).

Он мне передал какую-то записку:

Записка от Бармалея:

Отгадаете кроссворд, получите своих животных.

Отгадываем кроссворд.

Нашли животных. Только он какие-то нераскрашенные, что же нам делать?

Возвращаемся в детский сад, Снеговик нас заждался давно.

Идем на ковер, садимся, выполняем пальчиковую гимнастику:

Садимся снова в самолет

Отправляемся в полет,

Раз, два, три, четыре, пять,

Вот мы в садике опять.

Дети садятся и раскрашивают животных, потом приклеиваем их на карту, вспоминая, кто в какой климатической зоне живет.

В.: Давайте подумаем, что обозначает каждый цвет на карте?

Вспомним, кто где живет? Приклеиваем.

По-моему, у нас получилась замечательная карта, Снеговику она точно понравится.

Входит Снеговик.

С.: Ребята, вы вернулись, как я рад вас видеть, удалось вам найти животных с карты?

Д.: Да.

С.: Ребята, вы теперь, наверное, все знаете про Африку. А правда, что…

Вы сегодня путешествовали по Африке?

Африка – это царство холода?

Африка делится на 3 зоны: пустыня, джунгли, саванна?

В саванне есть гигантские деревья – баобабы?

- У жирафа самая длинная шея (да)

- Слон – самое большое животное. (Да)

- У бегемотов много полосок? (Нет, полоски у зебры)

- Львы питаются травой. (Нет, ложь, львы не питаются травой, они хищники)

-У крокодила острые зубы. (Да, правда, он – хищник, для его питания нужны острые зубы.

- Обезьяны сами учат детей писать и читать. (Нет, ложь, животные не умеют читать и писать)

В Африке много всего интересного? (Да)

С.: Вот спасибо, ребята, побегу обрадую Деда Мороза, расскажу ему все про Африку и попрошу, чтобы он приготовил для вас самые вкусные новогодние подарки.

В.: Ребята вам понравилось наше увлекательное путешествие в Африку?