

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Аналитическая часть | 4 |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 2. | Система управления МБДОУ | 4 |
| 3. | Организация образовательной деятельности | 7 |
| 4. | Организация образовательного процесса | 13 |
| 5. | Оценка качества кадрового обеспечения | 15 |
| 6. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 18 |
| 7. | Оценка качества материально-технической базы | 19 |
| 8. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ | 21 |
| II.  | Результаты анализа показателей деятельности организации | 26 |

 Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282» составлен в соответствии с пунктом 3 части 3 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МБДОУ № 282 за 2023 год проводила комиссия в составе:

заведующий МБДОУ № 282 – Санникова И.В.;

старший воспитатель – Бакун М.Н.

воспитатель –Максимова О.О.

 Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

 Задачи самообследования:

- установить степень проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявить наличие или отсутствие динамики образовательной системы ДОУ в целом (или отдельных ее компонентов);

- создать целостную систему оценочных характеристик педагогических процессов;

- установить причины возникновения и пути решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

 В процессе самообследования проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, успешности выпускников, анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ № 282.

1. **Аналитическая часть.**
2. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Полное наименование образовательной организации* | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282» |
| *Сокращенное наименование образовательной организации* | МБДОУ № 282 |
| *Руководитель образовательного учреждения* | Заведующий Санникова Ирина Васильевна |
| *Адрес образовательной организации* | 660073, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича, 7 а |
| *Телефон образовательной организации* | (391) 224-79-46 |
| *Электронный адрес образовательной организации* | dou282@mailkrsk.ru |
| *Официальный сайт образовательной организации* | <http://красдоу282.рф> |
| *Учредитель образовательной организации* | Главное управление образования администра­ции города Красноярска |
| *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* | Серия А №0000212, регистрационный № 5017-л от 29.04.2011 г., срок дей­ствия лицензии – «бессрочно» |
| *Дата открытия образовательной организации* | 31 января 1981 года |

 Учреждение расположено в типовом панельном двухэтажном здании. Списочная численность на 01.01.2023 г. – 98 человек. В МБДОУ № 282 функционируют пять групп полного дня, две из которых являются группами компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, Уставом МБДОУ. Прием детей в детский сад осуществляет заведующий детским садом. Основанием для зачисления является направление, выданное территориальным отделом администрации Советского района города Красноярска и заявление родителей (законных представителей), для зачисления в группу компенсирующей направленности необходимо заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Советского района города Красноярска.

 МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным главным управлением образования администрации города Красноярска.

1. **Система управления МБДОУ.**

 Управление МБДОУ № 282 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Согласно закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и в соответствии с Уставом органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Органы правления МБДОУ действуют на основании Устава и положений о работе данных органов управления.

 *Заведующий ДОУ*:

- действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;

- выдает доверенности;

- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;

- несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем;

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

- участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его;

- заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также контракты;

- организует специальную оценку рабочих мест МБДОУ;

- создаёт условия для реализации образовательных программ;

- создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения;

- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований;

- осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;

- осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;

- представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ;

- устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ. *Общее собрание трудового коллектива:*

- принимает Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты учреждения;

- определяет основные направления деятельности ДОУ;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;

- рассматривает вопросы о заключении с администрацией МБДОУ коллективного договора;

- разрабатывает коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет о подписании от имени трудового коллектива.

 *Педагогический совет МБДОУ:*

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;

- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;

- организовывает выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

 *Общее родительское собрание* – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДОУ.

 *Родительские собрания групп:*

- совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования и принятие решений по важным вопросам жизнедеятельности МБДОУ;

- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;

- выборы представителей в Родительский комитет МБДОУ из числа родителей (законных представителей).

 *Родительский комитет МБДОУ:*

- представляет интересы родителей (законных представителей) и воспитанников; - отчитывается о своей работе перед групповым Родительским собранием каждой возрастной группы;

- содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

 Деятельность МБДОУ выстраивается также через взаимодействие с социальными институтами. Взаимодействие с социумом осуществлялось по разным направлениям деятельности, что позволяло решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и пси­хического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное разви­тие педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** | **Наименование организации** |  **Содержание совместной работы** |
| 1. | Главное Управление образования города Красноярска. Территориальный отдел главного управления образования города Красноярска | Необходимый документооборот, оказание консультативной помощи и поддержки в работе учреждения, помощь в подборе кадров, награждение и аттестация сотрудников |
| 2. | Профсоюзная организация работников науки и образования  | Оказание социальной и правовой помощи, награждение сотрудников. Проведение совместных мероприятий  |
| 3. | Вневедомственная охрана  | Оказание услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения |
| 4. | Частное охранное предприятие ООО ЧОО «Тамерлан» | Оказание охранных услуг  |
| 5. | КГБУЗ «КГДБ №8» Поликлиника №5 | Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, работа по программе «Здоровье» |
| 6. | ООО «Лечебно – диагностическая клиника «Медицина компьютерных технологий» | Диспансеризация и вакцинация сотрудников |
| 7. | Красноярский информационно-методический Центр города Красноярска | Оказание методической помощи, участие в окружных методических мероприятиях, помощь в аттестации педагогов, участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, консультативная помощь |
| 8. | МБОУ СОШ № 91 | Работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья |
| 9. | Красноярские театры | Оказание помощи ДОУ в организации досуговых мероприятий  |
| 10. | Дворец Труда и Согласия, Дворец культуры и спорта металлургов  | Посещение детьми творческих и спортивных коллективов, участие в выставках |
| 11. | Центр психолого-медико-социального сопровождения № 6 | Регулярное сопровождение детей МБДОУ № 282, помощь в диагностике и консультировании детей |
| 12. | ЦДО «Импульс»,МБОУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 5» | Организация творческих конкурсов среди детей, организация выставок детского творчества |

*Вывод:* МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1. **Организация образовательной деятельности.**

 В 2023 году образовательный процесс в МБДОУ № 282 осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- санитарные правила СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемилогические требования к организации общественного питания населения»

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ № 282.

 МБДОУ № 282 реализует основную общеобразовательную про­грамму дошкольного образования и адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей. Реализация данных программ направлена на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях.

 Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с возрастными особенностями детей и реализуемыми образовательными областями – «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Ежедневная образовательная деятельность осуществлялась на основе годового плана, проектно-тематического планирования, расписания непосредственной образовательной деятельности, при этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки для детей дошкольного возраста. Для формирования детской инициативы и самостоятельности педагогами ДОУ выстроена образовательная среда таким образом, чтобы дети могли:

- учиться на собственном опыте экспериментировать с различными объектами;

- изменять или конструировать игровое пространство в соответствии с возникающими игровыми ситуациями;

- быть независимыми в своих действиях и принятии доступных им решений.

 Также педагоги создавали ситуации, в которых воспитанники учились:

- обсуждать важные события со сверстниками при участии взрослого;

- совершать выбор и обосновывать его;

- предъявлять и обосновывать свою инициативу (замыслы, предложения);

- планировать свои действия индивидуально и в команде;

- оценивать результаты своих действий индивидуально и в команде.

*Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.*

 В течение года в ДОУ реализованы задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников посредством ряда мероприятий: реализация комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно­-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на про­гулке, физкультминутки на занятиях. Режим дня регламентирует продолжительность занятий, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей, время приёма пищи. Педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам.

 Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. Основой организации питания детей в МБДОУ является соблюдение ре­комендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологиче­ские потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются лук, чеснок, проводится витаминизация блюд. В МБДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество при­готовленных блюд соответствует требованиям.

 Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом КГБУЗ «КГДБ №8». Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Также строго соблюдается график обязательных профилактических прививок, связанных с сезонной заболеваемостью гриппом. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

 В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец и т.д.

 Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом и по группам здоровья. В МБДОУ решению физкультурно-оздоровительной работы подчинены все направления деятельности. Коллектив создает максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей: физкультурный зал с должным оборудованием; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет; центры физического развития в группах; продуманы комплексы закаливающих процедур для всех возрастных групп. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

*Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.*

 Важным аспектом подтверждения качества образования в детском саду остается система предъявления детской результативности на мероприятиях различного уровня. В общей структуре управления качеством образования в детском саду все большее значение приобретают итоговые мероприятия в рамках проектно-тематического планирования (утренники, развлечения, тематические мероприятия, посвященные различным значимым датам), которые наряду с другими мероприятиями позволяют накапливать и развивать детский потенциал, проявляющийся в данных мероприятиях. В начале 2023 года дети с успехом принимали участие в различных соревнованиях, конкурсах художественно-эстетической направленности, турнирах, фестивалях. В структуре предъявления детских результатов вне детского сада важно, чтобы успешными себя чувствовали дети с ОВЗ, поэтому в ДОУ выстроена работа по реализации способностей таких воспитанников (открытый городской инклюзивный конкурс чтецов).

 В соответствии с одной из задач муниципальной системы образования города Красноярска, направленной на совершенствование методического арсенала педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО, определены задачи коллектива по реализации приоритетных направлений развития МБДОУ № 282:

- проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками;

- совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

 Важными аспектами педагогической системы остаются развитие коммуникативных навыков у детей, обучение согласованной работе в команде, умение договариваться и находить общие решения, учет детских интересов, использование современных форм работы с дошкольниками.

 В образовательном пространстве детского сада сложилась эффективная педагогическая система, ориентированная на формирование активной позиции ребенка, основанной на осмысленном подходе к деятельности. С этой целью создавались специальные условия для того, чтобы дети могли инициировать самостоятельные действия, учились согласовывать их с другими детьми, обосновывать свой выбор. Такая организация педагогического процесса позволила изменить отношение детей к образовательной деятельности, они с удовольствием выбирают центры для выполнения разнообразной деятельности с целью достижения определенных результатов.

*Участие воспитанников МБДОУ № 282 в мероприятиях различного уровня в 2023 году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятие** | **Месяц**  |
| Город | Инклюзивный конкурс чтецов «Рождественская песнь в прозе» | Январь |
| Край | Экологический конкурс «Красная книга Красноярска глазами детей» | Февраль |
| Край | Творческий конкурс «Первоцвет» | Февраль |
| Район  | Районный конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник-2023» | Февраль |
| Город | Патриотический конкурс «Я помню. Я горжусь» | Март |
| Город | Экологическая игра «ЭКО- трек» | Апрель |
| Край | Экологический конкурс «Столбы- без огня» | Апрель |
| Город  | Открытый городской инклюзивный конкурс чтецов «Я прославляю тебя, Красноярск!» | Апрель  |
| Россия | Творческий конкурс «Наследники Победы» | Май |
| Город  | Детско-взрослый фестиваль «Коробка» | Июнь |
| Край | Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда – глазами детей» | Июль |
| Район | Конкурс композиций из цветов «Цветочная мозаика» | Август |
| Город  | Районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Жар-птица»  | Октябрь |
| Россия | Международные и всероссийские открытые конкурсыдетского, юношеского творчества и педагогическогомастерства «СВЕТОЧ» | Ноябрь |
| Россия | Международные и всероссийские открытые конкурсыдетского, юношеского творчества и педагогическогомастерства «СВЕТОЧ» | Декабрь |
| Район  | Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию | Ноябрь  |
| Город | Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций «Зимняя планета детства»  | Декабрь  |
| Город | Эко Хенд-мейд марафон «Техно-Елка» | Декабрь |

*Востребованность выпускников.*

 Выпускников МБДОУ отличает высокая подготовка к школьному обучению: они с интересом учатся, хорошо читают, обладают всеми коммуникативными навыками, присущими ребенку на начальном этапе школьного обучения, у детей высокие познания во всех областях образовательной деятельности. По отзывам учителей школ, куда отправляются учиться наши выпускники ДОУ их отличает высокая культура, дети хорошо учатся в школе, участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, что в целом влияет положительным образом на имидж детского сада.

*Вывод:* содержание образования и развития дошкольников в рамках, реализуемых в МБДОУ образовательных программ, выбор форм и методов работы с детьми способствует реализации поставленных задач в полном объеме, позволяя добиться, в конечном итоге, качественной подготовки воспитанников, формирования предпосылок к учебной деятельности, способствует развитию личности ребенка.

*Организация взаимодействия семьи и МБДОУ.*

 Непосредственными участниками образовательного процесса также являются и родители (законные представители), работа с которыми предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

- совместная деятельность родителей и детей;

- индивидуальная работа с различными категориями семей.

 В 2023 году проводилась разнообразная работа по дальнейшему совершенствованию сотрудничества МБДОУ с родителями воспитанников как полноправными участниками воспитательного процесса. Родители (законные представители) чувствуют, что сотрудники МБДОУ № 282 доброжелательно относятся к ним и их детям, замечают изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду на 94%, 85% из них удовлетворены качеством образовательных услуг предоставляемых МБДОУ №282, 15% - удовлетворены частично, а в качестве предложения по совершенствованию учреждения высказывают потребность в ремонте веранд на прогулочных участках детского сада. В качестве дополнительных образовательных направлений считают, что были бы полезны и интересны их детям: обучение грамоте, лепка из соленого теста, логопедические услуги. В соответствии с их потребностями педагогами будут планироваться занятия по дополнительным образовательным программам.

 В течение года родители принимали активное участие во многих мероприятиях: конкурсах, выставках. Одними из традиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников стали: проведение совместных праздников, досугов и развлечений, смотров-конкурсов, творческих выставок («Фестиваль коробка», «Зимняя планета детства», «Космос» и др.), рисование стенгазет («День матери», «День Защитника Отечества», «Женский день»), выставок рисунков на различную тематику и т.д. Родители активно участвовали в районных и городских конкурсах, акциях, фестивалях, выставках, активно помогали в пополнении и обогащении оборудования для центров игровой деятельности.

 С целью повышения уровня педагогической культуры родителей, а также для того, чтобы помочь родителям перевести воспитание в семье на новую, более высокую ступень проводились беседы, консультации специалистов.

 Также для родителей размещаются памятки и консультации всех специалистов на сайте и стендах, созданы множество тематических разделов по безопасности детей, раздел «вопрос-ответ», информация постоянно пополняется и обновляется. В начале учебного года и по его завершению были проведены тематические родительские собра­ния во всех возрастных группах, общие родительские собрания (в форме дистанционного общения). Кроме того, нами были изучены семьи воспитанников, используя разнообразные методы и формы, по результатам анализа данных был составлен социальный паспорт.Усовершенствована работа и по расширению форм взаимодействия детского сада и семьи при помощи родительских рейдов, разработке совместных проектов и мероприятий, развивается работа по психолого-педагогической поддержке семьи и формированию понимания друг друга; возрос уровень компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и участия в жизни детей. Родители активно участвуют во всех мероприятиях, конкурсах, озеленении и благоустройстве детского сада.

  **4. Организация образовательного процесса.**

 Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы ДОУ (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы ДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Образовательный процесс в ДОУ выстраивается в рамках гуманистической концепции и направлен на максимальное становление ребенка как личности. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, особенностью которой является появление образовательного результата (продукта). Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов), так и в ходе самостоятельной деятельности детей (свободная игра). Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводятся со всей группой фронтально с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формой проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения, воспитания. Продолжительность НОД определяется в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей.

 В ДОУ реализуются Правила внутреннего распорядка воспитанников, разработанные в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Настоящие правила устанавливают режим организации образовательного процесса, распорядок дня воспитанников ДОУ, права и обязанности воспитанников ДОУ и родителей (законных представителей). Также разработаны варианты гибких режимов (распорядков дня) воспитанников на теплый и холодный периоды года, на период адаптации детей к условиям ДОУ, на каникулярные периоды и периоды карантинов, что способствует результативности организации образовательного процесса ДОУ, повышению его качества и обеспечению оптимальных условий для взаимодействия всех участников педагогического процесса.

 В течение дня педагоги ДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха. В ДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в ДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдаётся двигательно-активным формам организации деятельности дошкольников. В ДОУ широко распространена форма интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности детей, в том числе поддерживать инициативность детей в разных видах деятельности.

 В ДОУ создаются все условия для развития индивидуальных способностей, интереса детей к разнообразным видам деятельности, так как спектр детских интересов достаточно широк, введена дополнительная образовательная услуга – кружок по хореографии. В результате данной работы сформировано образовательное пространство, складывающееся из интересов дошкольников, что позволило максимально учесть интересы детей, создать условия для проявления детской познавательной активности.

*Вывод:* образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения.**

 МБДОУ почти полностью укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс. На 01.01.2023 г. в МБДОУ работают 38 сотрудников. Из указанного числа сотрудников 35 женщин, 3 мужчины.

 Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 15 педагогов. Из них 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Средний возраст педагогического состава – 41 год.

*Образовательный уровень педагогов:*

Высшее образование имеют 11 человек (73%);

среднее профессиональное – 4 (27%)

Из них 2 человека обучаются в ВУЗах (заочная форма обучения).

*Уровень квалификации педагогов:*

Высшая квалификационная категория –

4 человек (27%);

первая категория – 7 человек (46%);

соответствие занимаемой должности –

4 человека (27%).

|  |  |
| --- | --- |
| *По стажу:* от 0 до 5 лет – 7 человек (46%);от 5 до 10 лет – 2 человека (14%);от 10 до 15 лет –1 человек (5%); от 15 до 20 лет – 3 человека (20%);от 20 и выше – 2 человека (14%).  |  |

 С целью повышения профессионального уровня ежегодно в соответствии с графиком педагоги проходят аттестацию и курсы повышения ква­лификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят не только в КИПКиПРО, но и в иных образовательных учреждениях по курсовой подготовке и переподготовке педагогических кадров. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году – 5человек (33%).

*Курсы повышения квалификации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование должности** | **Учреждение, проводившее курсы** | **Название курса** | **Количество часов** |
| Воспитатель | Единый урок, г. СаратовКГАО ДПО «ККИПКиПП работников образования»КГАО ДПО «ККИПКиПП работников образования»ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»»«Основы финансовай грамотности в дошкольной образовательной организации»«Использование образовательной кинезиологии для психолого-педагогической поддержки учащихся в условиях реализации ФГОС» | 36 часов72 часа56 часов72 часа |
| Учитель-логопед | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» | «Использование образовательной кинезиологии для психолого-педагогической поддержки учащихся в условиях реализации ФГОС» | 72 часа |
| Педагог-психолог | КГАО ДПО «ККИПКиПП работников образования» | «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации» | 80 часов |

 В 2023 году аттестовано два педагога на первую квалификационную категорию по должностям «воспитатель» и «учитель-логопед».

 Педагогическая система в ДОУ обеспечивает условия не только для обучения и развития детей, но и для непрерывного образования и профессионального роста педагогических кадров. Педагоги ДОУ ведут активную методическую работу: в составе методических объединений по речевому развитию, методических объединений музыкальных руководителей, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, ШМЗ, ШМВ. Посещают и принимают активное участие в мероприятиях различного уровня – конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах. Существенную роль в педагогической работе играют профессиональные сообщества (творческие группы), в которых выстраивается взаимодействие в небольших группах (обсуждение актуальных вопросов, разработка разнообразных материалов и нормативных документов, организация открытых мероприятий, анализ деятельности и т.д.). В творческих группах создаются условия для обмена и обобщения опыта, а также для развития каждого члена коллектива.

 Широкая информационная среда в детском саду обеспечивает полноценный информационный обмен, техническое и методическое сопровождение педагогического процесса. Потенциал педагогического высокий, условия работы позволяют его не только накапливать, но и развивать. Этому способствуют как разнообразные методические мероприятия, проводимые в коллективе, так и практическая работа по взаимодействию с коллегами из других ДОУ района, города. Опыт наших педагогов значим и востребован, что доказывает их постоянное участие в конкурсах, акциях, проектах, презентациях, мастер-классах и т.п.

*Достижения педагогов в 2023 году*

 Международный творческий конкурс «Наследники победы-2023»-дипломы участников (Шилова О.Л)

Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества»-1 место Новицкая Е.В.

Районный фестиваль «Сундучок здоровья»-дипломы участников.

Лауреат Международного конкурса в номинации «Лучшая логопедическая компьютерная разработка» сертификат.

Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований. диплом 1 степени-Матвеева Д.С.

Международный творческий конкурс для детей «Сказки народов Красноярского края»-дипломы участников.

Всероссийский конкурс «Эффективной практики дошкольного образования»-дипломы участников.

Всероссийский конкурс поделок «Северное сияние» номинации: моя семья-2 место, семейный отдых-2 место.

Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогические мероприятия»-1 место Боднарюк Алена Григорьевна.

Всероссийский конкурс «Безопасная среда»-1 место.

Всероссийский конкурс рисунков «Изумрудный город», номинации: в нарядных кружевах-1 место, посвящается Защитникам Отечества-2 место, ель в сверкающем наряде-2 место, путешествие в Антарктиду-1 место.

Международный творческий конкурс «Новый год-любимый праздник», номинация: праздничный костюм-1 место.

Международный конкурс «Декабрьская сказка» -1 место, Узунова Е.В.

Всероссийский педагогический конкурс «Нетрадиционные техники в изо. деятельности» -3 место. Шмакова А.А.

Международный конкурс педагогического мастерства «Счастье детства»-1 место.

Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «День матери»-2 место.

Всероссийский конкурс ДПИ-1 место.

Районный смотр-конкурс на лучшую дидактическую разработку логопедического пособия»-дипломы участников (Одуванчик, Бакун М.Н.)

Городской конкурс ЭКО Хенд-менд в марафоне Техно-Елка»-1 место.

Городской детско-родительский фестиваль «Коробка»-дипломы участников.

Городская экологическая игра «Эко-трек»-дипломы участников.

 *Вывод:* анализируя уровень квалификации воспитателей, можно сделать вывод о том, что в коллективе вырос процент педагогов, имеющих первую категорию среди молодых кадров. В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность, а также повысить уровень активности в участии ДОУ в мероприятиях различного уровня и добиться хороших результатов.

1. **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

 Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в большинстве своем носит традиционный характер в виде печатных изданий. Методическая литература в располагается как в методическом кабинете, так и в группах, кабинетах узких специалистов, подобрана в соответствии с Программой и разделена по образовательным областям для удобства педагогов. В течение 2023 года проводилась работа по пополнению как методической литературой, так и дидактическими пособиями, наглядным материалом. Совершенствуются партнерские отношения с представителями центра учебно-методической литературы «Град». В методическом кабинете имеется «Журнал передвижения методической литературы», вся печатная литература разделена по разделам и подписана, а наглядный материал для удобства расположен в пластиковых папках-разделителях и, также, подписан, что позволяет педагогам с легкостью ориентироваться в большом количестве учебно-методической литературы и наглядных пособий. Педагоги также могут использовать электронные ресурсы, находящиеся в методическом кабинете, для подбора необходимого методического материала.

 Информационная среда МБДОУ – это система, которая включает материально технические, информационные и кадровые ресурсы; обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен; предполагает наличие нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.

 На сегодняшний день учреждение оснащено беспроводной сетью Wi-Fi, функционирует локальная сеть, благодаря чему каждый сотрудник учреждения имеет доступ к сети Интернет через стационарный компьютер, ноутбук или смартфон.

 Технические возможности повлекли за собой необходимость обучения педагогов работать в сети, пользоваться электронной почтой, систематизировать свои наработки в электронном виде. На сегодняшний день 100% педагогов овладели работой на компьютере, все они имеют личную электронную почту.

 Также во всех группах созданы родительские чаты в сети Viber, WhatsApp. Совместно педагогами и родителями были разработаны правила ведения чатов, так чтобы всем было удобно взаимодействовать посредством мессенджеров. Чат – удобная форма взаимодействия педагогов с родителями для оперативного представления результатов своей работы, достижения детей. Данный способ общения нашел положительный отклик у родителей из-за своего удобства и современного формата.

 МБДОУ имеет официальный сайт учреждения – [красдоу282.рф](%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B4%D0%BE%D1%83282.%D1%80%D1%84) на котором родители могут познакомиться с официальными документами ДОУ, локальными актами, педагогическим составом, а также с событийной жизнью детского сада, групп, обновление новостей из жизни детского на сайте ДОУ происходит еженедельно.

 Разработка и реализация личных информационных ресурсов учреждения не является единственным направлением в информационном обеспечении, существует ряд обязательных официальных сайтов:

- официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru;

- единая информационная система в сфере закупок;

- сайты службы занятости, ФНС, ПФР, Госуслуги и др.

*Вывод:* ДОУ достаточно обеспечен учебно-методической литературой, но с приходом электронных ресурсов педагоги намного больше стали ориентироваться в современных формах и методах работы, используя новые образовательные средства. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями. Информационное обеспечение в ДОУ выстроено на довольно высоком уровне, оно включает материально технические, информационные и кадровые ресурсы; обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен; предполагает наличие нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.

**7. Оценка качества материально-технической базы.**

 В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;

- кабинет заведующего – 1;

- кабинет заведующего хозяйством – 1;

- методический кабинет – 1;

- кабинет учителя - логопеда – 2;

- кабинет педагога-психолога – 1;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- кастелянная – 1.

 При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2023 году был проведен текущий ремонт многих помещений ДОУ. Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

 Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. Расположение предметов развивающей среды осуществлено педагогами рационально, вариативно и доступно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности, наиболее популярными являются центры для свободной самостоятельной детской деятельности. В соответствии с ФГОС образовательный процесс с детьми строится как увлекательная проблемно-ориентированная деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

 В педагогическом процессе МБДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей используются разнообразные технические средства: видеоплейеры, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проектор, музыкальные центры, зеркальный шар, имеется доступ к интернет-ресурсам. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальные центры, наборы музыкальных инструментов, компакт-диски, флеш-носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период, совместные проекты с родителями по благоустройству территории ДОУ.

 Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. По электропожарной безопасности МБДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания, оформлен стенд по пожарной безопасности.

*Вывод:* материально-техническая база, организация предметно-пространственной среды в МБДОУ подчинены интересам ребенка и служат для его морального и физического благополучия, для развития всесторонней личности ребенка, в нем сохраняются и раз­виваются традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психи­ческого здоровья ребенка, идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Финансирование МБДОУ в 2023 году осуществлялось на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. На протяжении всего 2023 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МБДОУ.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.**

 Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ № 282 состоит из двух основных компонентов:

1. контроль организации педагогического процесса;
2. мониторинг индивидуального развития детей.

 Контроль проходит согласно составленному на год плану-графику, с которым знакомятся все члены педагогического коллектива до наступления нового учебного года. План-график включает в себя тематические и комплексные виды контроля. Помимо плана-графика в учреждении может быть проведен оперативный контроль, связанный с необходимостью рабочей ситуации.

 Контрольная деятельность всегда проходит при участии комиссии, закрепленной приказом заведующего и состоит из представителей администрации, педагогических работников МБДОУ и медицинского работника. Результаты контроля объявляются всем членам коллектива на планерке, рабочем совещании или Педагогическом совете и фиксируются в аналитической справке, которая остается доступной в течение учебного года.

 В процессе контрольной деятельности также проводится анкетирование и опрос родителей с целью выяснения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг:

- коррекционно-образовательной деятельности;

- оказываемых платных образовательных услуг;

- подготовки детей к обучению в школе;

- физкультурно-оздоровительной работы;

- условиями среды в стенах детского сада и на прогулочных участках.

 Оценка индивидуального развития детей по результатам наблюдений за детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, самостоятельной деятельности в процессе организации бесед, поручений и анализа продуктов детской деятельности проводится дважды в течение учебного года в группах общеразвивающей направленности (сентябрь-октябрь, май) и три раза в группах компенсирующей направленности (сентябрь, январь, май). Педагоги в такой оценке ориентируются на возрастные и иные индивидуальные особенности детей, их индивидуальные возможности по овладению определенными представлениями в контексте пяти образовательных областей, результаты фиксируются в картах индивидуального развития ребенка.

 В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в течение учебного года проводится логопедический мониторинг, контролирующий динамику звукопроизношения и развития речи детей в целом.

 Процедура внутренней системы оценки качества образования в 2023 году проводилась на основании приказа заведующего МБДОУ №282 «Об организации проведения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №282».

Целью проведения процедуры ВСОКО являлось установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ №282 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

*Выводы о качестве объектов ВСОКО*

1. Качество основных образовательных программ дошкольного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы ДО**  | **Уровень качества** **программы ДО**  | **Итоговая качественная оценка программы ДО**  |
| Основная образовательная программа дошкольного образования  | оптимальный уровень  | все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО  |
| Адаптированная основная  |  |   |
| образовательная программа дошкольного образования *(для детей с тяжёлыми нарушениями речи)*  | оптимальный уровень  | все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО  |

Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования соответствуют уровню образования МБДОУ, а также для групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

1. Качество условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название группы условий**  | **Количество баллов**  | **Процентное соотношение** **полученного** **значения баллов от максимального**  | **Уровень качества** **условий**  |
| **максимальное значение**  | **полученное значение**  |
| Материально-технические условия (МТУ)  | 95  | 80  | 82,9%  | оптимальный  |
| Кадровые условия (КУ)  | 63  | 36  | 58,4 %  | допустимый  |
| Психолого-педагогические условия (ППУ)  | 581 | 485 | 85,4%  | оптимальный |
| Качество среды (РППС) |  |  |  |  |
|   | 113  | 83 | 72,6%  | допустимый  |
| Взаимодействие с родителями (ВР) | 63 | 41 | 65,6% | допустимый |
| **Совокупность качества условий реализации**  |  |  |  |  |
| **ОП ДО** **(по 5 группам условий)**  | 906 | 725  | 72,9%  | допустимый  |

*Вывод:*показатель «Материально-технические условия» по уровню качества условий является оптимальным, т.к. максимально значение по количеству баллов – 95, а полученное в ходе оценки – 80 баллов, что в процентном соотношении равно 82,9%, проверяющий выставлял в основном балл «2» - скорее подтверждается и «3» - подтверждается.

Максимальное значение по показателю «Кадровые условия» - 63, а полученное значение – 36 баллов, что в процентном соотношении составляет 58,4%, данные уровень является допустимым,невысокий балл был выставлен за отсутствие у некоторых педагогов высшего профессионального образования по направлению деятельности, а также за небольшой процент педагогов, которые активно участвуют в жизни профессионального сообщества ДОУ, округа, района, города, страны, а также тех, кто имеет различные публикации в периодических изданиях.

 Критерии показателя «Психолого-педагогические условия» заняли позицию «Скорее подтверждается»: 481 балла из 485 баллов максимального значения (85,4%, что является оптимальным), это свидетельствует о хорошем уровне организации психолого-педагогических условий ДОУ. Анализ карты по оцениванию данного показателя показал, что в целом значения по многим показателям достаточно высоки. Недостаточно высоко оценен индикатор «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», также еще по отдельным позициям выявлены дефициты и в дальнейшем будет планироваться работа по их устранению.

Показатель «Качество среды» в оценке качества образование по многим критериям занимает позицию «подтверждается» и «скорее подтверждается», что говорит о реализации образовательного потенциала педагогов к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Максимальное значение по данному показателю – 113 баллов, полученное значение – 83 балла, что составляет 72,6% соответственно, уровень качества условий по данному показателю является допустимым. Дефицитами является отсутствие в достаточной мере оснащения образовательного пространства ТСО, наличие в группах полифункциональных предметов и материалов, что в дальнейшем по возможности будет устраняться.

 Показатель «Взаимодействие с родителями» анализировался с помощью анкетирования родителей: 63% родителей полностью удовлетворены качеством деятельности ДОУ, 35% - удовлетворены частично, 2% - не удовлетворены качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования подвели к пониманию того, что необходимо разнообразить формы работы с родителями с включением инновационных, нестандартных методов взаимодействия с семьями, что будет являться одной из основополагающих задач годового плана на следующий учебный год.

1. Качество образовательных результатов воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий качества**  | **Показатель**  | **Значение показателя** **(численность/удельный вес численности** **воспитанников** **подготовительных групп)**  |
| Формирование предпосылок универсальных учебных действий у воспитанников на этапе завершения ими уровня дошкольного образования  | Формирование предпосылок универсальных учебных действий происходит:  |
| успешно | 16 чел./88%  |
| затруднённо | 1 чел./12 %  |
| проблемно  | - |
| Становление у воспитанников личностных качеств, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни  | Становление личностных качеств происходит: |
| успешно | 19 чел./100% |
| затруднённо | - |
| проблемно  | - |

В оценке образовательных результатов воспитанников на этапе завершения ими уровня дошкольного образования отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования. На качество образовательных результатов воспитанников оказывают влияние индивидуально типологические особенности их физического и психического развития (наличие среди выпускников МБДОУ детей с ОВЗ). При соблюдении требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования качество образовательных результатов воспитанников может иметь тенденцию к повышению.

*Вывод:* внутренняя система оценки качества образования выстроена в МБДОУ таким образом, что учитывает интересы всех субъектов образовательных отношений и, прежде всего, детей. Такая оценка оказывает положительное влияние на образовательный процесс, поскольку позволяет выявить сильные и слабые стороны педагогической работы и скорректировать ее в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и потребностями выпускников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 282»

660073 г. Красноярск, ул. Устиновича, 7 а, тел: 224-79-46, е-mail: dou282@mailkrsk.ru

ОГРН 1022402487524, ИНН/КПП 2465060976/246501001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Приказ № 49/п от «20» марта 2024г.Заведующий МБДОУ № 282 \_\_\_\_\_\_ И.В. Санникова  |

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 282, подлежащей самообследованию**

(утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 101 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 101 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  84 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 101 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 101 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 39 человек/38,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 39 человек/38,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 39 человек/38,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 39 человек/38,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,8 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/ 69% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 69% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 21% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 21% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 81% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 21% |
| 1.8.2 | Первая |  7 человек/ 40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек / 44% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 19% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 19% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 87% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 87% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 16 человек/98 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.5 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |