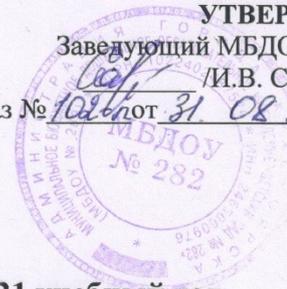


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 282  
/И.В. Санникова  
Приказ № 102 от 31.08.2020г.



### Учебный план МБДОУ № 282 на 2020-2021 учебный год

#### *Пояснительная записка к организации занятий*

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, являющимися основополагающими для успешной организации работы МБДОУ по сохранению, укреплению, развитию физического и психического здоровья детей в детском саду, составлена данная пояснительная записка.

В основу положены следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ РФ;
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13);
- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А №0000212 от 29.04.2011г. регистрационный номер №5017-л;
- образовательная программа МБДОУ №282.

Правильно организованные занятия – это занятия, которые отвечают следующим требованиям:

занятие должно находиться в зоне ближайшего развития, то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха;

соответствовать деятельностному подходу, то есть опираться на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса;

в занятии должен соблюдаться принцип возрастного соответствия, то есть занятия должны учитывать возрастные особенности развития детей и опираться на ведущий вид деятельности;

занятие должно строиться на принципах развивающего обучения, то есть педагог должен в своей работе направлять детей не столько на накопление знаний, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения;

при подборе материала для занятий необходимо придерживаться принципа культуросообразности, то есть педагог должен использовать материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Активизация деятельности детей обеспечивается в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (занятия, деятельности в ходе режимных моментов, утреннего и вечернего круга) и самостоятельной деятельности детей (свободной игры).

*Занятие* проводится со всей группой фронтально либо по подгруппам с варьированием содержания и формы проведения занятия в зависимости от поставленных целей и задач обучения, воспитания. Материал занятий пересекается с различными областями знаний и видами деятельности.

*Продолжительность занятий* определена в зависимости от возраста в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуальных психологических особенностей детей. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами» (СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.) устанавливается следующий *максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки*:

Для детей *второй младшей группы (от 3 до 4 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Для детей *средней группы (от 4 до 5 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Для детей *старшей группы (от 5 до 6 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных

образовательных программ, составляет *6 часов 15 минут*. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Для детей *подготовительной группы (6-7 лет)* максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет *8 часов 30 минут*. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут. Образовательная деятельность может проводиться как в первой, так и во второй половине дня, после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин, во время которого происходит проветривание группового помещения.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Объем коррекционной и профилактической помощи детям (с учителем-логопедом либо с педагогом-психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. Расписание распределения объема занятий составлена так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физминутка.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе реализации основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования МБДОУ № 282.

Наименование занятий	Количество образовательных ситуаций (занятий в неделю)			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Двигательная деятельность</b>				
Физическая культура (ФК)	3 (2 – в физкультурном зале, 1 - на улице)	3 (2 – в физкультурном зале, 1 - на улице)	3 (2 – в физкультурном зале, 1 - на улице)	3 (2 – в физкультурном зале, 1 - на улице)
<b>Коммуникативная деятельность</b>				
Развитие речи (+ как ее часть – подготовка к обучению грамоте)	1 образовательная ситуация (+ во всех образовательных ситуациях)	1 образовательная ситуация (+ во всех образовательных ситуациях)	2 образовательных ситуации (+ во всех образовательных ситуациях)	2 образовательных ситуации (+ во всех образовательных ситуациях)
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
Изучение объектов живой и неживой природы, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
Формирование элементарных математических представлений (фэмп)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация
Исследование предметного и социального мира, экспериментирование, конструирование	-	-	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
<b>Изобразительная деятельность</b>				
Рисование	1	1	2	2
Лепка/аппликация (чередуются)	1	1	1	1
<b>Музыкальная деятельность</b>				
Музыка	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	Раз в 2 недели			
Логопед (фронтальные занятия по подгруппам)	-	2 – для групп компенсирующей направленности	2 – для групп компенсирующей направленности	2 – для групп компенсирующей направленности
<b>Всего в неделю</b>	10 занятий	10 – общеобразовательная группа 12 – группа компенсирующей	13 – общеобразовательная группа 15 – группа компенсирующей	14 – общеобразовательная группа 16 – группа компенсирующей направленности

		направленности	направленности	
--	--	----------------	----------------	--