

**Советы логопеда
родителям
будущих
первоклассников**



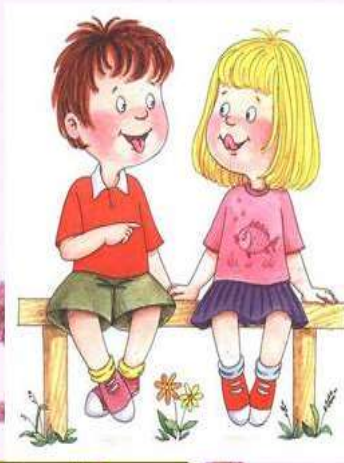
Речевая коммуникация

- Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- уметь слушать и понимать речь,
- строить общение с учетом ситуации,
- легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ясно и последовательно
- выражать свои мысли,
- пользоваться формами речевого этикета.



Звукопроизношение

К школьному
возрасту ребенок
должен правильно
произносить
все звуки.



что делать?

- ❖ Прислушайтесь правильно ли произносит ваш ребёнок все звуки.
- ❖ Вовремя обратитесь за консультацией к логопеду
- ❖ Исправляйте его, если звук ребёнок произносит правильно, но в словах искажает произношение.

Словарный запас

ОКОЛО

2000 слов



Что делать?

Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.

Сочиняйте стихи, рифмы.

Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.

Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну»,

«вспомни слова с противоположным значением»

Попросите пересказать сюжет просмотренного мультфильма.



Фонематическое (слуховое) восприятие

Ребенок должен

- называть слова с заданным звуком;
- определять позицию звука в слове;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- составлять слова из звуков;



что делать?

Потренируйтесь с ребенком:

- выделять звук на фоне слова;
- слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- называть слова с заданным звуком;
- уметь составлять слова из звуков;
- дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».