


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282»
660073 г. Красноярск, ул. Устиновича, 7 а, тел: 224-79-46
ОГРН 1022402487524, ИНН/КПП 2465060976/246501001

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель главного управления
образования администрации города

 Т.Ю. Ситдикова
« » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №282

 И.В. Санникова
Приказ № 206 от «14» 11 2019г.

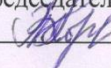


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №282»
на 2019-2022 годы

РАССМОТРЕНО:

Родительским комитетом МБДОУ № 282
протокол № 3 от «08» 11 2019г.

Председатель родительского комитета

 П.В. Хорольская

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогическом совета
МБДОУ №282

Протокол № 5 от «14» 11 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Информационная справка	7
4.	Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОУ	7
4.1.	Кадровое обеспечение ДОУ	7
4.2.	Программно-методическое обеспечение	9
4.3.	Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	9
4.4.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, медико-социальные условия их пребывания в ДОУ	10
4.5.	Материально-техническая база ДОУ	11
4.6.	Обеспечение безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в ДОУ	14
4.7.	Вовлеченность семей воспитанников в образовательный процесс	15
4.8.	Анализ системы управления ДОУ	16
5.	Концептуальные основы Программы развития	18
6.	Стратегия развития МБДОУ № 282	19
7.	План мероприятий, направленный на достижение цели Программы развития	20
8.	Финансовое обеспечение Программы развития	23
9.	Возможные риски	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282» (далее – МБДОУ), которая является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Развитие – есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта. Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода МБДОУ в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Программа развития как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития учреждения направлена на:

- решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса МБДОУ;
- обеспечение качественной реализации муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения учреждения для достижения цели Программы.

Программа определяет цель, задачи, направление и предполагаемые результаты развития МБДОУ и была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента воспитанников, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282» (далее -
-------------------------------	--

	программа)
Основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребенка; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295; Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р; Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013; Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Постановление от 30 сентября 2013 г. № 508-п об утверждении Государственной программы Красноярского края «Развитие образования»; Устав МБДОУ № 282.</p>
Авторы	Заведующий и творческая группа МБДОУ
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ № 282 за предыдущий год. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сроки реализации программы	2019 – 2022 гг.
Цель	Совершенствование условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения с обогащенной развивающей предметно-пространственной средой, максимально удовлетворяющего социальный заказ государства

	и родительского сообщества МБДОУ, расширение форм взаимодействия с родителями, создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, а также применение в образовательном процессе инновационных педагогических технологий через внедрение в работу с детьми проекта «Система движений «Brain Balance» - интеграция кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции»
Задачи	<p>1. Совершенствовать образовательное пространство в ДОУ через повышение грамотности педагогов при обучении на курсах повышения квалификации по развитию среды, проведению обучающих семинаров, а также проведению конкурсов среди педагогов по насыщению пространства групповых помещений, что в свою очередь способствует формированию детского интереса в условиях обновленной, комфортной среды, детской инициативы и самостоятельности, образовательную деятельность сделает более содержательной.</p> <p>2. Расширять содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом потребностей родителей, воспитанников с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через нетрадиционные формы сотрудничества.</p> <p>3. Организовать процесс по оформлению аренды для дополнительных образовательных услуг с целью обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ, организационных форм с учетом потребностей и способностей детей.</p> <p>4. Повышать качество образовательного процесса в ДОУ через внедрение и реализацию современных психолого-педагогических технологий (проект «Система движений «Brain Balance» - интеграция кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции)), что в перспективе позволит укрепить как физическое, так и психическое здоровье воспитанников.</p>
Этапы реализации программы	<p><i>I этап. Организационно-подготовительный – ноябрь 2019г.- январь 2020 г.</i> Цель: анализ и оценка состояния развития МБДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ.</p> <p><i>II этап. Основной – преобразующий – февраль 2020г. - май 2022г.</i> Цель: реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><i>III этап. Обобщающий – сентябрь, октябрь 2022 г.</i> Цель: анализ и обобщение результатов реализации Программы развития.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Возрастет детский интерес, инициатива и самостоятельность за счет обогащения развивающей среды ДОУ: в групповых помещениях – «Уголки уединения», центры конструирования, экспериментирования, театрализации; в музыкальном зале – центр «Музыкальное творчество»; в фойе ДОУ – организована напольная игра «Чудо-шашки», интерактивные зоны.</p> <p>2. Развивающая предметно-пространственная среда становится более комфортной для всех участников образовательных</p>

	<p>отношений, а деятельность более содержательной за счет разнообразия и богатого насыщения центров в группах и другого пространства ДОУ.</p> <p>3. Рост профессиональной компетентности, повышение интереса педагогов по теме организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Усовершенствована работа по расширению форм взаимодействия детского сада и семьи при помощи родительских рейдов, созданием Школы для современных родителей, разработке совместных проектов и мероприятий, развивается работа по психолого-педагогической поддержке семьи и формированию понимания друг друга; возрос уровень компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>5. Организованы дополнительные образовательные услуги для обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ, организационных форм с учетом потребностей и способностей детей: футбол, обучение грамоте, английский язык, нетрадиционное рисование при помощи оформления аренды (ежегодно в начале учебного года), установлен стабильный дополнительный доход.</p> <p>6. Успешно реализуется проект «Система движений Brain Balance по интеграции кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции»: улучшается как физическое, так и психическое здоровье воспитанников за счет ежедневного внедрения в работу с детьми разработанного комплекса упражнений (для всех возрастных групп); к лету 2020 года оборудована кинезиологическая площадка на территории ДОУ для полноценной работы с детьми по данному направлению в теплое время года.</p>
<p>Объемы и источники финансирования реализации программы</p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование - спонсорская помощь, благотворительность, средства от реализации дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Основные механизмы реализации программы</p>	<p>Проектирование; планирование; организация; контроль; анализ.</p>
<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<p>Данная программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методического обеспечения; - квалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к поиску и реализации новых, научно-методических, образовательных подходов, обеспечивающих качество образования; - наличием материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО); - стабильного финансирования Программы: бюджетные и внебюджетные источники.
<p>Система</p>	<p>Внутренний контроль: администрация учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.</p>

организации контроля реализации программы	Внешний контроль: органы власти г. Красноярска, родительский комитет МБДОУ.
--	---

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282».

Сокращенное название: МБДОУ № 282.

Адрес: 660073, г. Красноярск, ул. Устиновича, 7 а.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность: 115 человек: 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, одна из которых – разновозрастная.

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 16 педагогов:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 10 человек;
- учитель-логопед – 2 человека;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек.

Материально-техническая база: в МБДОУ функционирует 5 оснащенных групповых ячеек, оборудованный пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный

зал, кабинет педагога-психолога и два кабинета учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством. На территории МБДОУ расположены 5 групповых участков и общая территория.

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МБДОУ № 282.

4.1. Кадровое обеспечение ДОУ.

МБДОУ имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения.

Характеристика педагогов по уровню образования

Наименование показателей	Количество	Из них имеют образование:			
		Высшее	Из них высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников, всего	16	12 (75%)	8 (50%)	4 (25%)	3 (19%)

Характеристика педагогов по уровню квалификации

Наименование показателей	Количество	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Численность педагогических работников, всего	16	4 (25 %)	6 (37,5%)	6 (37,5%)

Характеристика педагогов по возрасту

Наименование показателей	Возраст педагога на 01.09.2019 г.					
	< 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
Численность педагогических работников, всего	1 (6,25%)	4 (25%)	4 (25%)	1 (6,25%)	5 (31,3%)	1 (6,25%)

Характеристика педагогов по стажу

Наименование показателей	Количество	В т.ч. имеют общий стаж работы, лет					Имеют педстаж, всего	В т.ч. имеют педстаж, лет				
		До 5	5-10	10-15	15-20	20 и более		До 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогическ	16	5	0	2	1	8	13	5	0	2	3	6

их работников, всего												
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

За последние два года увеличилось количество молодых педагогов, которым оказывается вся необходимая методическая поддержка, для них организовано наставничество со стороны более опытных коллег. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Коллектив МБДОУ работоспособный, творческий, сплоченный, отзывчивый, дружный. Педагоги ДОУ активные участники конкурсов, выставок муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Вследствие омоложения педагогического коллектива произошло небольшое снижение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Но в то же время остается актуальной проблема кадрового обеспечения: нехватка педагогов с дошкольным образованием и увеличивающееся количество педагогов, прошедших переподготовку, либо курсы повышения квалификации на базе высшего педагогического, но не дошкольного образования.

4.2. Программно-методическое обеспечение.

В МБДОУ №282 образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Также в 2019 году разработана новая редакция адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы определяют содержание образовательной деятельности по пяти основным направлениям развития детей дошкольного возраста, разработаны с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов как родителей, так и воспитанников. Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, а также охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Усвоение программного материала обеспечивает достижение воспитанниками планируемых результатов.

4.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности.

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса выстраивается в соответствии с основной образовательной программой

дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР. В МБДОУ четко отработана система воспитательно-образовательной работы, благодаря четкому планированию и контролю со стороны администрации учреждения. Также грамотно выстроена взаимосвязь всех специалистов МБДОУ: воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Модель образовательного процесса включает совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников. Планирование осуществляется с учётом основных направлений развития (образовательных областей) и видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В соответствии с реализацией направлений развития планируется введение дополнительных образовательных услуг: футбол, английский язык, нетрадиционное рисование, обучение грамоте.

Воспитатели и узкие специалисты детского сада эффективно используют в работе групповое пространство, различные дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, проектирование, экспериментирование, ИКТ.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится со всей группой фронтально, либо по подгруппам с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения, воспитания. Материал непосредственно образовательной деятельности интегрируется с различными областями знаний и видами деятельности. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического плана проводится физкультурная пауза в виде комплекса упражнений по мозжечковой стимуляции и кинезиологических упражнений (внедрение проекта «Система движений Brain Balance – интеграция кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции»).

4.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, медико-социальные условия их пребывания в ДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности МБДОУ №282 № 24.49.32.000.М.001056.11.13 от 08.11.2013г. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется согласно договору о сотрудничестве с КГДБ № 8, поликлиника №5.

В МБДОУ осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия. В учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за:

- здоровье и физическое развитие детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой в соответствии с их функциональными обязанностями. Ежегодно в детском саду проводится углубленный медицинский осмотр детей врачами-специалистами, происходит распределение воспитанников на медицинские группы здоровья для занятий физической культурой с определением функциональной готовности к обучению в школе.

В учреждении разработана и реализуется система улучшения здоровья воспитанников, включающая: оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику вирусных заболеваний, закаливание с учетом состояния ребенка, витаминотерапию. Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в течение дня, в ДОУ предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультминутки, закаливающие процедуры, проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, двухразовая прогулка.

4.5. Материально-техническая база ДОУ.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здания, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

Развивающая предметно-пространственная среда постепенно пополняется в соответствии с ФГОС ДО, основной и адаптированной образовательной программами дошкольного образования. Кабинеты оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса в ДОУ. Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, электронных образовательных ресурсов. Имеющаяся в учреждении оргтехника позволяет разрабатывать, копировать, печатать раздаточный материал, необходимый для

организации образовательного процесса, а также консультационный материал для педагогов и родителей (законных представителей).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Территория детского сада имеет металлическое ограждение. Входы на территорию и в здание оснащены системой контроля доступа. Для всех возрастных групп отведены отдельные прогулочные площадки, имеющие теневые навесы и игровое оборудование, малые архитектурные формы (беседки, домики и т.д.). Также, оформлена площадка для изучения ПДД, включающая в себя знаки дорожного движения, площадку с дорожной разметкой. Территория благоустроена: имеются зеленые насаждения с многообразным видовым составом, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. Спортивная площадка оборудована: стенкой для лазания, дугами для подлезания, барьерами для прыжков, баскетбольными кольцами. По возможности игровое спортивное оборудование пополняется.

Групповые помещения (5 групп).

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием по параметрам соответствующим возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей. В каждой возрастной группе имеются игровое оборудование в достаточном количестве. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. В групповых комнатах и помещениях детского сада ежегодно проводится косметический ремонт.

В групповые помещения периодически приобретаются детские столы и стулья, детская мебель, стенки, горки, стенды, кабинки для раздевания, кровати, столы, шкафы для педагогических работников. Ежегодно обновляется игровое оборудование, методические пособия.

Музыкальный зал.

Для проведения образовательной деятельности имеются: музыкальный центр, аудиосистема, музыкальные инструменты для взрослых (фортепиано); микрофоны, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы; портреты композиторов, костюмы, атрибуты, бутафория. В физкультурно-музыкальном

зале детского сада ежегодно проводится косметический ремонт.

Физкультурный зал

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре имеется в наличии: спортивное оборудование и инвентарь для всех видов деятельности, музыкальный центр, детские степ-платформы, маты, гантели, гимнастические обручи, гимнастические скамейки, мишени для метания, скакалки, мячи и т.д.

Кабинет учителя-логопеда.

Для коррекции речевых нарушений у детей имеется в наличии: мебель для работы педагога с детьми, зеркало настенное, шкафы и полки для размещения наглядных пособий и дидактического материала, логопедический инвентарь для массажа, самомассажа, учебно-методические пособия, компьютер, принтер, настенный светильник.

Кабинет педагога-психолога.

Для психолого-педагогической диагностики, коррекционной работы с детьми, а также индивидуальных консультаций с родителями в кабинете имеется: мебель для работы педагога с детьми, стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, специализированная методическая литература.

Методический кабинет.

Служит для повышения профессионального уровня развития педагогов, организации методических мероприятий, для организации работы с детьми по различным направлениям и имеет: библиотеку педагогической и методической литературы, библиотеку периодических изданий, пособия для занятий, методических материалов, демонстрационный и раздаточный материал; изделия народных промыслов, средства доступа в Интернет для педагогов, компьютер, МФУ.

Медицинский блок.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оснащение медкабинета: ростомер, весы медицинские, аптечка неотложной медицинской помощи, ингалятор, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, бактерицидные лампы и пр.

В МБДОУ используются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

В условиях работы по совершенствованию педагогического процесса и внедрению новых образовательных технологий был проведен проблемный анализ, в результате которого выделена одна из ключевых проблема -развивающая предметно-пространственная среда групп еще не в полной мере соответствует современным требованиям и нуждается в разнообразии и обогащении, для чего в рамках реализации

задач Программы развития была поставлена цель усовершенствовать образовательное пространство в группах, помещениях ДООУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Для этого педагоги повысят свою грамотность в данном направлении при помощи обучения на курсах повышения квалификации, также будут организованы обучающие семинары, после чего в ДООУ планируется проведение конкурсов среди педагогов по насыщению среды групп, а также развитие пространства других помещений детского сада (оформление интерактивных зон в коридоре, фойе ДООУ и др.). Вся эта работа проводится в тесном контакте с родителями воспитанников при реализации различных совместных проектов по наполнению развивающей среды групп, благоустройству и озеленению территории ДООУ (проект «Украсим Землю розами», обустройство кинезиологической площадки и т.д.)

Кроме того, для повышения качества образовательного процесса необходимо пополнять материально-техническую базу современным оборудованием: современной видео и аудиосистемой в музыкальный зал, интерактивными досками для интересной и продуктивной работы с детьми, дидактическими трансформируемыми модулями, мобильной, сборно-разборной детской мебелью и др.

4.6. Обеспечение безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в ДООУ.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Педагоги соблюдают требования, прописанные в нормативных документах и локальных актах ДООУ о правилах проведения непосредственно образовательной деятельности, спортивных мероприятий, проведения прогулки, правила ухода и крепления игрового и бытового оборудования. С целью обеспечения охраны труда: произведена специальная оценка условий труда, проводятся инструктажи, сотрудники обеспечены необходимыми инвентарем для осуществления своей деятельности.

В детском саду реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения. В педагогическом кабинете подобран наглядный, дидактический, методический материал по данной теме, научно-методическая и детская литература. Работа педагогов по данной теме начинается уже с детьми младшего дошкольного возраста. Основной целью работы по данной теме является знакомство дошкольников с опасностями и рисками окружающей обстановки, тренинг различных способов поведения в конкретной ситуации, воспитание у дошкольников самостоятельности и ответственности. Ежегодно проводится общее собрание с родителями на тему «Безопасность ребенка».

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется вахтером, тревожной кнопкой, дежурными администраторами. Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: «ГО и ЧС РФ», «Дорожная безопасность», «Пожарная

безопасность», различные памятки по экстремизму и терроризму. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

В МБДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения, имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, противопожарный режим, правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.д. Имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции по ПБ, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану противопожарных тренировок, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

С целью антитеррористической безопасности в детском саду:

- вход в детский сад осуществляется в соответствии с групповыми списками, по пропускам и оборудован «Контролем доступа»;
- запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения;
- запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей;
- передача ребенка осуществляется родителем лично воспитателю из рук в руки с отметкой в соответствующем журнале.

В ночное время здание и территорию детского сада охраняет сторож. С 7.00 до 19.00 в учреждении дежурит вахтер, административные лица.

4.7. Вовлеченность семей воспитанников в образовательный процесс.

В МБДОУ в рамках годового плана разработан и реализуется план взаимодействия с родителями (законными представителями), включающий в себя различные культурно-массовые мероприятия (утренники, развлечения, квесты и т.д.), социальные акции, родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества. В каждой возрастной группе имеется чат для общения педагогов и администрации с родителями с целью своевременного двустороннего информирования о каких-либо важных событиях.

Главная цель работы педагогов с семьей психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс, но существует проблема в

недостаточной заинтересованности и невысоком уровне компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

4.8. Анализ системы управления ДООУ.

Управление МБДОУ №282 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ №282 и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цели деятельности и управления МБДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет *Общее собрание трудового коллектива МБДОУ*: принимает Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты учреждения; определяет основные направления деятельности МБДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью. Полномочия Педагогического совета: выбирает образовательные программы для использования в МБДОУ; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных бесплатных образовательных услуг; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о создании условий для организации образовательных программ.

Общее родительское собрание и родительские собрания групп - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. Родительский комитет содействует:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

В 2018-2019 учебном году рассмотрел вопрос о реализации проекта по благоустройству территории детского сада (организация розария) – совместный проект «Украсим землю розами», а в 2019-2020 учебном году приняли новую редакцию адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ №282.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением позволяет повысить в учреждении результативность образовательного процесса, личную ответственность каждого его участника на любом уровне управления за результаты работы учреждения, за совершенствование обучения и воспитания детей.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Основной целью Программы развития является совершенствование условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения с обогащенной развивающей предметно-пространственной средой, максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ, расширение форм взаимодействия с родителями, создание условий для введения дополнительных образовательных услуг, а также применение в образовательном процессе инновационных педагогических технологий через внедрение в работу с детьми проекта «Система

движений «Brain Balance» - интеграция кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции»

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление обогатить развивающую предметно-пространственную среду ДОО, группы в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе, свободной деятельности, режимных моментах, что невозможно без достаточной компетентности педагогов в данном вопросе.

С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе, развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка, но наряду с этим необходимо вовлекать семью в воспитательно-образовательный процесс, заниматься психолого-педагогическим просвещением, профилактикой нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс, но имеется проблема в недостаточной заинтересованности и невысоком уровне компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, что и послужило причиной развить различные формы взаимодействия с семьями воспитанников как в традиционных, так и в инновационных нестандартных формах.

В соответствии с запросом современных родителей воспитанников внедрение дополнительных образовательных услуг, а именно: футбол, обучение грамоте, английский язык, нетрадиционное рисование (по результатам анкетирования) повысит конкурентоспособность МБДОУ среди других дошкольных учреждений. Создание условий для внедрения дополнительных с услуг (арендная плата) и явилось одной из целей Программы развития.

Цели, поставленной в Программе развития, возможно добиться только при наличии квалифицированных кадров, имеющих возможность постоянного профессионального роста, эффективного взаимодействия с родителями, а так же, используя актуальную модель управления ДОО.

7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 282.

Реализация Программы развития МБДОУ № 282 рассчитана на период до 2022 года. Планируемый конечный результат – открытое, современное учреждение, реализующее качественные образовательные, в т.ч. дополнительные услуги, имеющее современное образовательное пространство и работающее в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Основными стратегическими векторами развития МБДОУ были выбраны:

- 1) совершенствование образовательного пространства ДООУ и групп, посредством повышения компетентности педагогов в данном вопросе;
- 2) расширение содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом потребностей родителей, воспитанников;
- 3) организация процесса по оформлению аренды для дополнительных образовательных услуг.
- 4) повышение качества образовательного процесса в ДООУ через внедрение и реализацию современных психолого-педагогических технологий (проект «Система движений «Brain Balance» - интеграция кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции»).

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы МБДОУ.

<i>Действия (мероприятия)</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Предварительный этап		
1. Создание творческой группы по разработке Программы развития ДОУ.	Сентябрь 2019г.	Заведующий зам. зав. по УВР
2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства МБДОУ, выявление «точек развития».	Сентябрь-октябрь 2019г.	Заведующий зам. зав. по УВР творческая группа
I этап – организационно-подготовительный		
1. Разработка концептуальных подходов Программы развития МБДОУ на период 2019-2022гг.	Ноябрь 2019г.	Заведующий зам. зав. по УВР творческая группа
2. Анализ имеющихся ресурсов, постановка цели, определение задач.	Ноябрь-декабрь 2019г.	Заведующий зам. зав. по УВР творческая группа
3. Разработка плана по обогащению образовательного пространства ДОУ.	Декабрь 2019г.	Заведующий зам. зав. по УВР творческая группа
4. Разработка плана по расширению форм взаимодействия с родителями.	Январь 2020 г.	Заведующий зам. зав. по УВР родители
5. Разработка проекта по развитию дополнительных образовательных услуг: футбол, обучение грамоте, английский язык, нетрадиционное рисование.	Январь 2020 г.	Заведующий зам. зав. по УВР творческая группа
6. Разработка проекта «Система движений «Brain Balance» - интеграция кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции» (инновации в образовательном процессе).	Ноябрь 2019г.	Заведующий Зам. зав. по УВР творческая группа
7. Внесение дополнений и изменений в годовой план на 2019-2020 учебный год.		Зам. зав. по УВР
II этап – основной (преобразующий)		
1. Проведение работы по сплочению		

<p>педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов.</p> <p>2. Реализация проекта «Наш любимый детский сад» по обогащению образовательного пространства ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (зам. зав. по УВР и два воспитателя); - семинар для педагогов по данной теме; - конкурсы на уровне ДОУ для педагогов: «Уголки уединения»; <p>«Растим инженеров-конструкторов»;</p> <p>«Рекорды вариативности»;</p> <p>«Театральные подмости»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие пространства вне групповых помещений: <p>«Музыкальное творчество»;</p> <p>«Чудо-шашки»;</p> <p>интерактивные зоны в холлах.</p> <p>3. Реализация проекта «Содружество семьи и детского сада» по расширению форм взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские рейды (питание, санитарное состояние, безопасность, Профессиональный стандарт); - Школа для родителя с просмотром видео Метеновой Н.М. и последующим обсуждением («Как воспитать ребенка счастливым человеком?», «Как воспитывать без крика?», «Современное общение в чатах», «Как погасить агрессию?», «Мудрость родительской любви», «Нестандартный ребенок» и пр. - совместные проекты: <p>«История одной картины»;</p> <p>«Украсим землю розами»;</p> <p>«Лучшая ширма»;</p> <p>«Современный конструктор»;</p> <p>оборудование кинезиологической площадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Клубные часы» родителей; 	<p>Февраль 2020г.</p> <p>Март – июнь 2020г.</p> <p>Апрель 2020г. Март-апрель 2020г. Апрель 2020г. Январь 2021г. Ноябрь 2021г. Октябрь 2022г.</p> <p>Июль 2020г. Март 2021г. Ноябрь 2020г.</p> <p>1 раз в квартал (с января 2020г.)</p> <p>1 раз в два месяца (с марта 2020г.)</p> <p>февраль 2020г. май 2020г. октябрь 2020г. март 2021г. 2020 – 2021 гг. 1 раз в год</p>	<p>Зам. зав. по УВР Педагог-психолог</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Заведующий зам. зав. по УВР творческая группа родители</p> <p>Заведующий зам. зав. по УВР творческая группа родители</p>
---	---	--

<p>- совместные мероприятия: игра «Взятие снежного городка»; субботники и благоустройство; мастерские полезных поделок.</p> <p>4. Реализация проекта по развитию дополнительных образовательных услуг: футбол, обучение грамоте, английский язык, нетрадиционное рисование (оформление аренды для данных видов дополнительных услуг).</p> <p>5. Реализация проекта «Система движений «Brain Balance» - интеграция кинезиологических упражнений и мозжечковой стимуляции»: - разработка комплексов упражнений с использованием его всеми педагогами во всех возрастных группах; - оборудование кинезиологической площадки.</p> <p>6. Мониторинг результатов реализации и корректировка плана реализации целевых проектов Программы развития.</p> <p>7. Информирование общественности о ходе реализации проектов Программы развития (публичный доклад, самообследование, сайт ДОУ)</p>	<p>февраль 2020г. май – сентябрь 08.2020, 12.2020, 2021гг.</p> <p>август 2020г. август 2021г. август 2022г.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2019г.</p> <p>Май-июнь 2020г.</p> <p>1 раз в полгода</p> <p>август 2020г. август 2021г. август 2022г.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР</p> <p>Заведующий зам. зав. по УВР творческая группа</p> <p>Заведующий зам. зав. по УВР творческая группа</p> <p>Заведующий зам. зав. по УВР</p>
<p>III этап – обобщающий – сентябрь-октябрь 2022 г.</p>		
<p>Анализ и обобщение результатов реализации Программы развития</p>		

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения). Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОУ на плановый финансовый год.

9. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ.

- 1) сдвиг сроков выполнения направлений Программы;
- 2) не достигнуты все заявленные результаты;
- 3) форс-мажорные обстоятельства;
- 4) нарушение графика финансирования;
- 5) обновление педагогического состава: увольнение, выход в декретный отпуск и т.д.

План реагирования на риски

Риск	Планирование реагирования на риски	
	Метод реагирования	План предотвращения риска
Сдвиг сроков выполнения проектов Программы	Выявление причин	Своевременный контроль по выполнению
Неверное определение и постановка целей	Рассмотрение целей проекта и согласование его со всеми участниками	-
Конфликты участников	Квалифицированный отбор педагогов в проекты, проведение мероприятий по командообразованию	Управление конфликтом, корректировка системы мотивации
Ошибки персонала	Обучение педагогов, систематический контроль	Выявление и устранение причин
Уход специалистов	Замена педагогов	Индивидуальная работа с педагогами. Корректировки в системе управления персоналом